

Marec - mesiac knihy

„Nemilovať knihu, znamená
nemilovať múdrosť a nemilovať
múdrosť, znamená stávať sa hlupákom.“



Ján Amos Komenský

17.3.2021

Celoklubové
podujatie
Marec
mesiac knihy

Pri celoklubovom podujatí "Marec - mesiac knihy" som sa zamerala na rozvoj čitateľskej gramotnosti detí.

Pre prvákov je dôležité najmä **čítanie s porozumením**.

Pracovali sme s detskou knižkou "Rozprávky a obrázky" od V. Sutejeva.

I.oddelenie ŠKD

Ing. Andrea Benčová



V knihe sú krásne ilustrácie, ktoré som oskenovala aj s textom. Ich premietaním na veľku plochu pomocou dataprojektora deti striedavo prečítali dve rozprávky "Lod'ka" a "Tri mačiatka". Vysvetlili, čo bolo nesprávne a správne v správaní sa hlavných postáv. Na záver si vyfarbili obrázok s tromi mačiatkami a dokreslili aj iné obrázky z oboch rozprávok.









IV.oddelenie ŠKD

Mgr. Marta Bezáková



Dramatizácia textu.

Pri práci s textom si deti precvičili čítanie v priamej reči, čítanie s porozumením i pamäťové schopnosti.



Ná 1. stupni ZŠ ziska dieťa 3 z kompetencií ČG

- Prvou etapou čitateľských zručností je učenie sa písať a čítať – 1. ročník ZŠ.
- Druhou etapou je prechod k plynulému čítaniu – 2. ročník ZŠ.
- Treťou etapou je uvedenie si textu, t.j. uvedenie si obsahu prečítaného – 3. a 4. ročník ZŠ.
- Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností pomocou, ktorého sa rozvíja schopnosť človeka učiť sa učiť.

NÚCEM

KNIHA JE NAŠ
DOBRY KAMARÁT!

Hlasné čítanie -

Čítanie

s porozumením.

Čitateľská gramotnosť

je celoživotne sa rozvíjajúca vybavenosť človeka vedomosťami, zručnosťami, schopnosťami, postojmi a hodnotami, potrebnými pre využívanie všetkých druhov textov v rôznych individuálnych a sociálnych kontextoch.

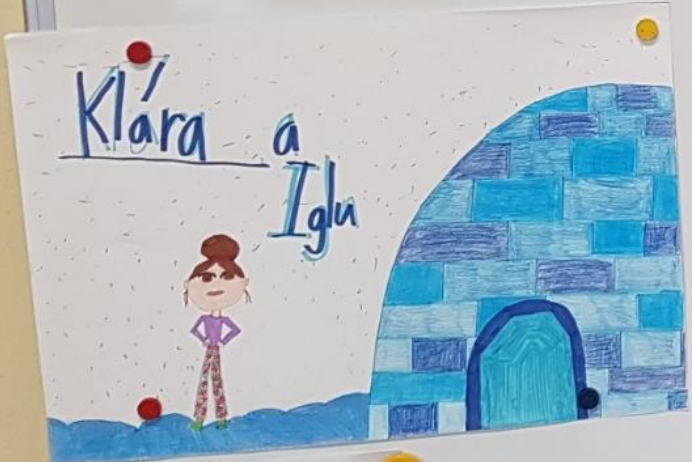
Čitateľsky gramotný človek využíva čítanie k vlastnému rozvoju a konaniu.
(Gramotnosť vo vzdelávaní, Výchovný ústav pedagogický v Prahe, 2010)



NÚCEM

DETSKÉ KNIHY
P. NAGYOVÁ DŽERENGOVÁ
1. KLÁRA A MĀTOHY
2. KLÁRA A IGLU
3. KLÁRA A TITY

TĀTJANA LEHENOVĀ
"KNIHY"
• CIGĀNSKY TĀBOR 1991
• PRE VYBRANÚ SPOLOČNOSŤ 1989
• JE MIŠKA MÝŠKA? 2017



Charakteristika literárnej postavy



III.A a VI.oddelenie ŠKD

Mgr. Jana Charvátová

Marec mesiac knihy
Čítala sa aktívne v ŠKO

1. Ako sa volá kniha, ktorú čítaš? **TOMI ANIKA**
2. Autor knihy, ilustrátor knihy
3. Vymenuj aspoň jednu literárnu postavu
4. Kto napísal charakteristiku tejto postavy?
5. Rád(a) čítaš knihy?

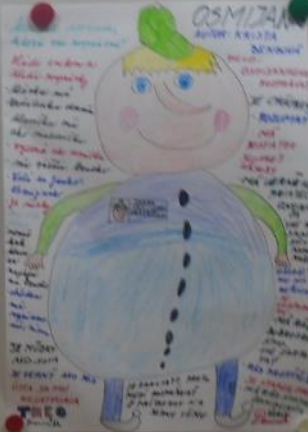
17.3.2021

Marec mesiac knihy

Program:

1. Kniha, ktorej čítam
 2. Charakteristika postavy
 3. Prezentácia
 4. Čítanie s porozumením
- 7/PII DĽHÁ PANČUCHA

5. ZÁVĚR



PIPILOTA VIRTUÁLIA ROLETA
ZLATKA PANČUŠKOVÁ EFRAIMOVÁ



Motivácia



Projektové voľnočasové aktivity

Marec mesiac knihy

Charakteristika literárnej roľniny



vnútorné postavy máky

→ vnútorná

- chápanie, porozumenie
- pozornosť, počúvanie
- spôsob reči, rýchlosť odpovede
- odpovedanie celou vetou
- rýchlosť reči, tón reči
- uvažovanie - pohotovú
- spôsob sedenia - vrtenie
- vykladanie si nôh
- prejav správaní pri stolovaní
- záujmy - športovanie
- čítanie kníh
- hranie videohier
- spev
- čítanie
- recitácia

Múdry ako sova.
Sladký ako med

Myšlienkové mapy

Projekt Osmijanko





**Komunita
Rozprávanie o knihe, ktorú čítam.**

Čítanie s porozumením

Pipi Dlhá Pančucha

Práca s textom



Naši čitatelia

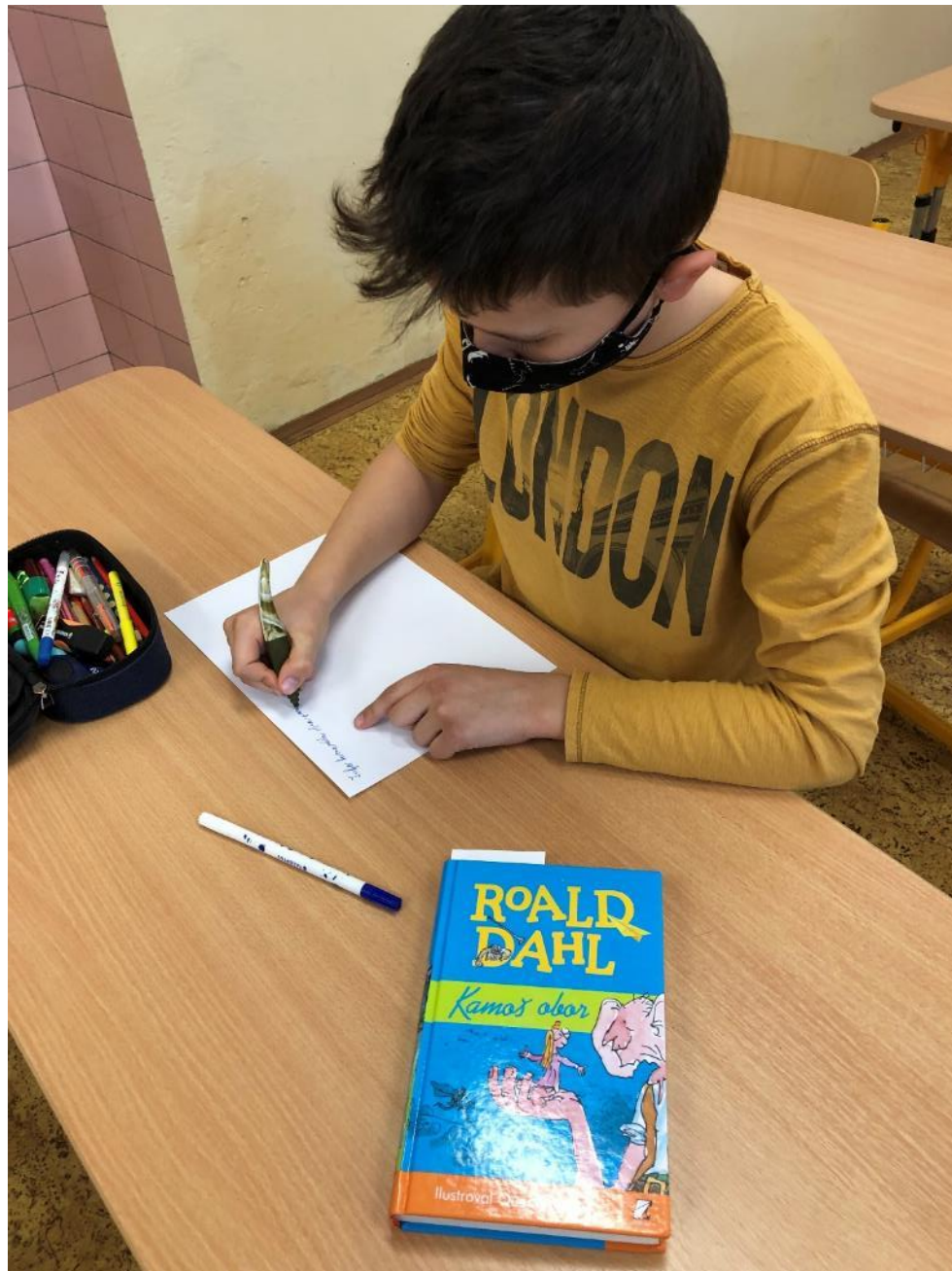


VII.oddelenie ŠKD

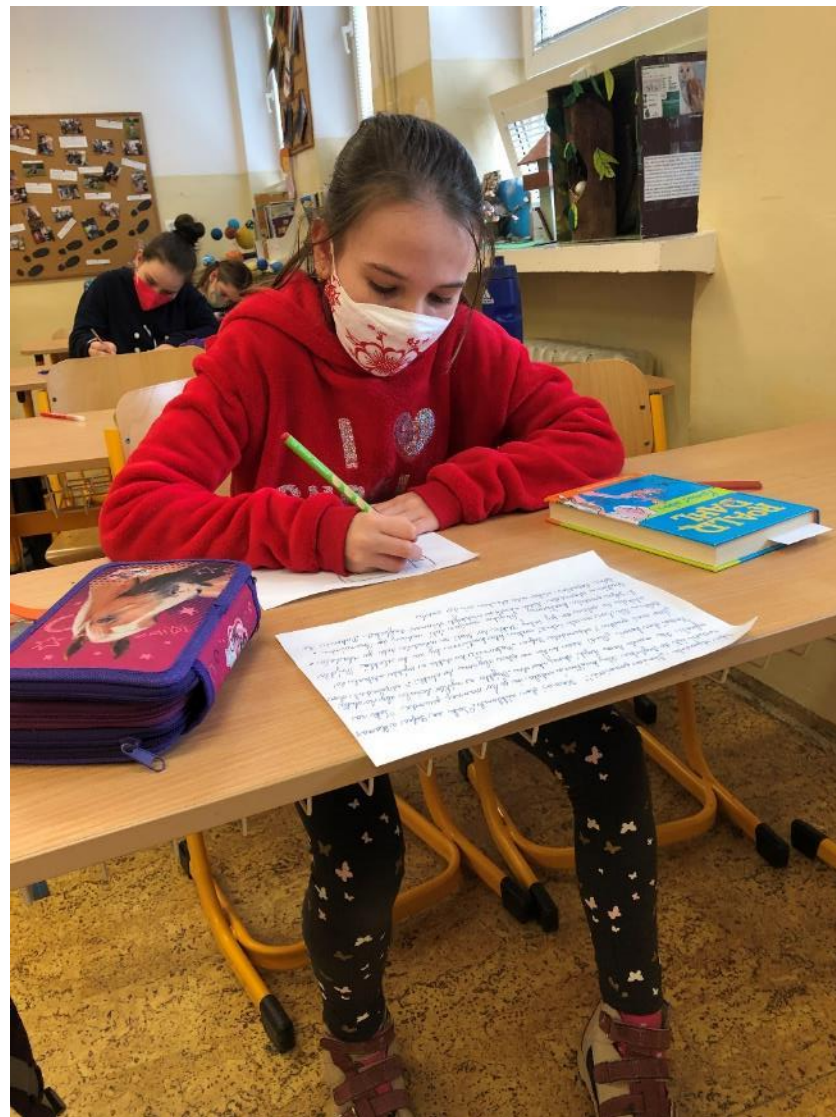


Kristián Peprík

Čítanie s porozumením
Dokončenie príbehu



Spisovatelja



Ilustrátori



Ďakujem za pozornosť!
Prezentáciu pripravila:
Mgr. Jana Charvátová
Fotografie:
v texte

