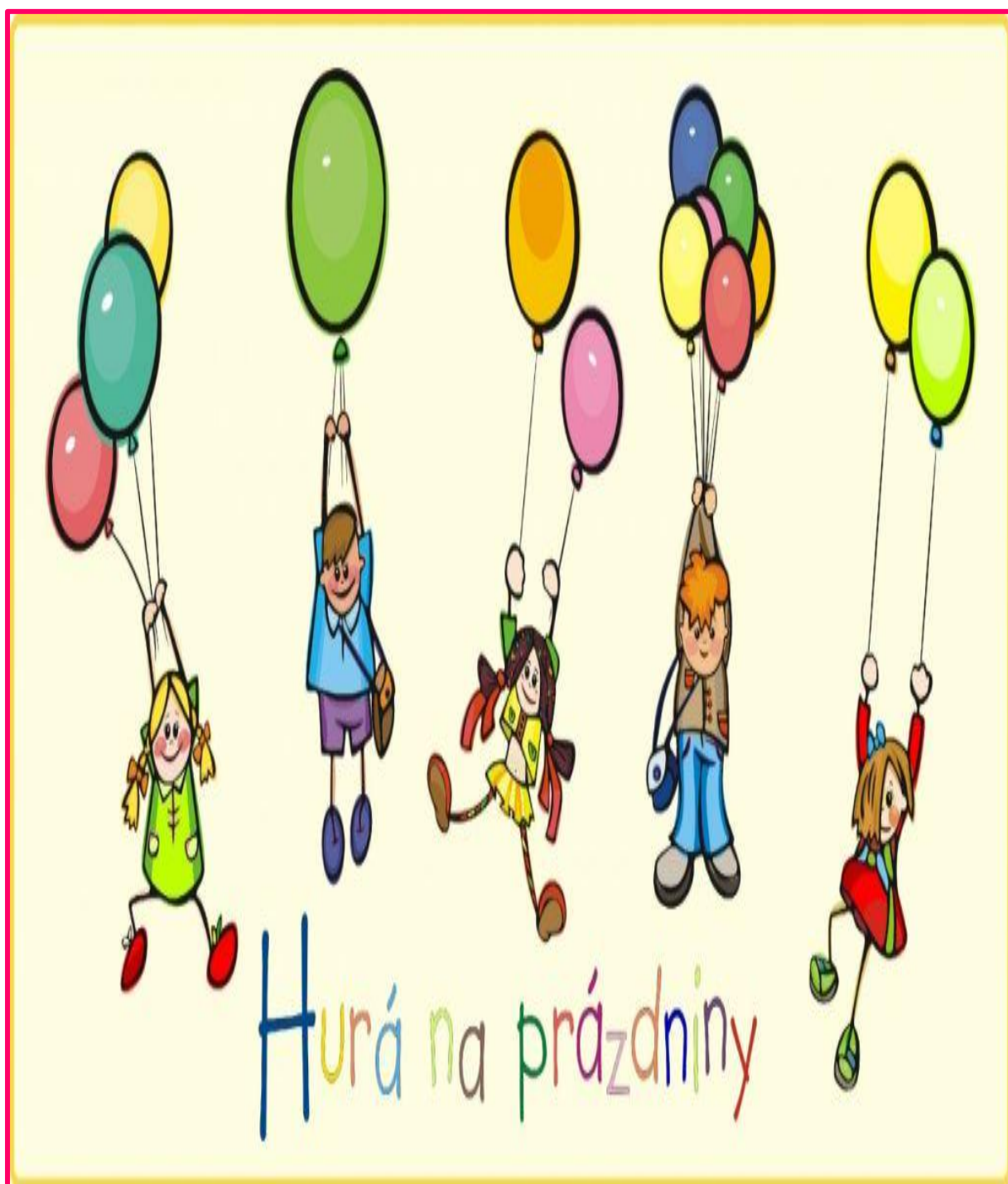


Luskáčik

Časopis ZŠ, Kulíškova 8, Bratislava
- číslo 3 - školský rok: 2011/2012



Editorial



Ahojte!

Je tu leto a s ním prišlo aj nové číslo nášho školského časopisu LUSKÁČIK... Prázdniny sú tu a ja dúfam, že sa zabavíte aspoň tak, ako my na športovom sústreďení na nezabudnuteľnej chate Homôlka. Ak sa teda rozhodnete otvoriť tento časopis, čo sa určite rozhodnete, tak si nenechajte ujsť zaujímavé články o: *výlete na farmu Humania, exkurzii v Nitre, Hviezdoslavovom Kubíne*. A aby ste sa cez leto nenudili a nezadubili sa, tak si určite prečítajte o *múzeu Energie*, kam sa vydali naši ôsmaci na prieskum - je to veľmi poučné... Keďže naši deviataci odchádzajú preč na stredné školy, tak sme sa rozhodli, že im pripravíme menšiu umeleckú rozlúčku - *rozlúčka deviatakov*. Určite sa Vám bude páčiť každý článok v našom časopise a ak nie, tak je to Vaša vec! Prajem Vám veľa šťastia, nech sa do školy po prázdninách vrátite nedochránaní...



**S pozdravom,
Vaša Barča**



OBSAH

Editorial	2
Obsah	3
eTwinning	4
VIII.A v múzeu	5
Športové sústreďenie	6 – 8
Exkurzia Nitra	9
Výlet na farmu	10 – 11
Deň Zeme	12
Náš žiak publikoval	12
Interview...	13
Keď dvaja robia to isté, nie je to to isté.	14
Miesto, ktoré mám rada	15
Návšteva z vesmíru	16 – 17
Komiksovo	18 – 23
Voľný čas	24
Výsledky OK súťaže Hviezdoslavov Kubín	25
Omaľovánka pre najmenších	26
Rozlúčenie s deviatakmi	27



Žiť v regióne Bratislavského kraja a nevedieť o ňom nič povedať svojim známym či priateľom z jeho histórie, geografie alebo prírody, by bolo pre každého určite hanbou. Predmet regionálna výchova, ktorý sa vyučuje v našej škole, je určite pre našich žiakov dobrou príležitosťou na získanie vedomostí o regióne, v ktorom žijú.

Milí žiaci,

ako mladí ľudia máte veľa priateľov doma, ale aj v zahraničí. Prichádza k Vám náš i Váš projekt realizovaný v rámci siete **e-twinning**, ktorý Vám ponúka šancu získať vedomosti o regióne, v ktorom žijete, a overiť si ich aj v anglickom jazyku. Je pre Vás príležitosťou nielen zdokonaľiť sa v komunikácii v cudzom jazyku, ale ponúka aj cestu, ako získať jazykové zručnosti a rozšíriť si slovnú zásobu v anglickom jazyku. Naučí Vás porozprávať alebo napísať o svojom regióne napr. aj priateľovi zo zahraničia. Zameranie projektu je totiž **regionálna výchova**. Ponúka Vám spoluprácu na tomto projekte pod vedením Vašich učiteľov.

E-Twinning je komunita pre školy v Európe, kde si učitelia a žiaci vzájomne píšú a zároveň spolupracujú na spoločnom projekte. Podmienkou je používať iba anglický jazyk. Naša škola spolupracuje na projekte **Vitajte v našom regióne** so žiakmi z Českej republiky – Gymnázium v Českej Lípe.

V prvej etape projektu pre Vašu inšpiráciu učitelia anglického jazyka v našej škole pripravili v programe Powerpoint tieto prezentácie a kvízy o Bratislave a jej okolí :

- Bratislava – the capitol of Slovakia (Bratislava – hlavné mesto Slovenska)
- Devínska Kobyla
- Surrounding of Bratislava - part Záhorie (Okolie Bratislavy – časť Záhorie)
- Surrounding of Bratislava - part Malé Karpaty (Okolie Bratislavy – časť Malé Karpaty)
- Quiz – Bratislava and surroundings (Kvíz Bratislava a okolie)
- Quiz – Bratislava (Kvíz Bratislava)

Miriam Bollová, IX.A

VIII. A V MÚZEU

Naša trieda sa v rámci hodiny techniky zúčastnila spolu s p. učiteľom Zárubom výstavy pod názvom Energia 3. tisícročia, ktorá sa konala v Detskom múzeu na Vajanského nábreží.

V múzeu bolo veľmi veľa zaujímavých exponátov, ktoré sme nielen videli, ale sme si ich mohli aj vyskúšať. Napríklad stacionárny bicykel, ktorý vyrábala energiu. Bolo to veľmi zaujímavé a na prekvapenie veľmi náročné. Ťažké bolo najmä to, aby sme udržovali tempo na vyrábanie energie. Pekne sme sa na tom aj zabavili, lebo po tom, čo si naň sadol jeden spolužiak, hneď jednu zo žiaroviek vypálil.

Pani, ktorá nám všetky tieto veci ukazovala, nám dávala aj rôzne otázky, ako napr.: Ako by ste vo svojom dome ušetrili energiu? My sme však boli bystrí a na všetky otázky sme vedeli odpovedať. Ako- tak.

Bola tam aj maketa bane, do ktorej sme vliezli s prilbami a baterkami. V bani boli fotky, ktoré znázorňovali objavenie a skúmanie baní. Bolo to pre nás niečo nové.

Hrali sme aj pexeso o veciach, ktoré k sebe patria a nepatria.

Mňa na výstave zaujal malý stroj na výrobu tepla. Pani nám vysvetlila, ako tento stroj pracuje.

Veľká zábava pre nás bola, keď nám pani ukazovala kadičky s rôznymi náplňami (ropou, uhlím...). Ale bola tam jedna výnimočná. Odohralo sa to takto: Pani otvorí kadičku a hovorí: „ Čo cítite v tejto kadičke?“ Spolužiaci hovoria: „ Niečo sladké. Ale nie, to je niečo smradľavé!“ A pani zabije: „ To je kyslík!“ Spolužiak: „ Ja som to vedel.“

A na konci bola tajomná komnata, v ktorej sme si vyberali lístočky s vetou, ktorú napísali významní vedci a objavitelia.

Tak, toto je všetko, čo som Vám ponúkol z našej zaujímavej exkurzie a ďakujem Vám, že ste si prečítali tento dlhočizný text.:)



Martin Zajasenský, VIII. A

Športové sústreďenie



Dňa 16.04.2012 sme sa my, žiaci športových tried z 2. stupňa, vybrali na športové sústreďenie - na Homôlku. Keď sme prišli na chatu, pani učiteľky nás zadelili do izieb a už vtedy som vedela, že tu bude veľká zábava!



V izbách sme sa vybalili a vyrazili sme na večeru. Neskôr, unavení po ceste, sme si išli ľahnúť a vyspať sa na ďalší deň.

Bolo ráno a budíček nás budil o 7:30 hodine. Nasledovala rozcvička

a raňajky. Po raňajkách sme sa išli zdeliť do tímov. Každý hodil kockou a aké číslo hodil, do takého tímu od toho okamihu patril. Každý z tímov viedol jeden z učiteľ'ov.

A potom začal tréning. Rozdelili sme sa do 3 skupín a každá skupina robila niečo iné. U pani učiteľky Kalmanovej sa učila choreografia, u pani učiteľky Šebianovej kondička a nakoniec u pána učiteľ'a Klimenta kruhový tréning. Nasledoval obed, pre niektorých dokonca romantický. Po poobedňajšom odpočinku nasledovali UFO HRY. Súť'ažili sme, dali sme do toho všetko, len aby ten náš tím vyhral! Podľa poradia nám boli prideloované body. Podľa počtu získaných bodov sme sa



posunuli na hracom pláne bližšie k cieľ'u.





**Už je večer, večera
v bruchách a mohla sa
začať príprava na disko-
tému. Keď boli dievčatá**

**a chlapci pripravení, diskotéka začala!! Na „párty“
sme sa poriadne zabavili. Pobavili nás aj učítelia**

svojimi hereckými výkonmi – tiež sa snažili získať čo najviac bodov pre svoj tím.

**A potom už tanec: trs, trs! ;) Po úžasnom večeri (i kúsku noci) už len umyť sa a
spať!**



**Prišiel d'alší
deň, d'alší tréning,
d'alšie UFO hry a hlavne d'alšia zábava.**



Pani učiteľky a pán učiteľ pre nás pripravili super

**program. Celý deň sme mali čo robiť. Večer bola zase diskotéka. No na tento
večer sa nedá zabudnúť. Viete prečo? Bola bozkávačka!**

**Vo Valaskej Belej sme si zahrali priateľský zápas vo futbale a basketbale
s našimi novými kamarátmi.**



**Posledný večer patril deviatakom, ktorí plakali
za školou, za kamarátmi, za super zážitkami, ktoré tu
zažili a hlavne za pani učiteľkami!! ☺**



A nakoniec, ako to vždy býva po ŠVP alebo ŠS - museli sme sa vrátiť.

Toto bol môj najlepší zážitok za celý školský rok!!!



Karolína Fričová, VI.A

LITERÁRNO-DEJEPISNÁ EXKURZIA DO NITRY

Uskutočnila sa v posledný májový deň. Zúčastnili sa jej žiaci 5. a 6. ročníkov. Prázdne miesta v autobuse sme doplnili my, deviataci. Účastníci exkurzie obdivovali majestátny Nitriansky hrad, pôvodne najväčší hrad na Slovensku, sakrálné pamiatky, historické budovy, poklady histórie uschované v múzeách. Dozvedeli sa, že Nitra sa pýši najdlhšou históriou spomedzi slovenských miest. Najstaršia písomná zmienka o mieste zvanom Nitrava pochádza zo spisu *De Conversio Bagoarorum et Carantanorum* a rozpráva sa o nej ako o mieste vysvätenia Pribinovo kostolíka v roku 828. V Diecéznom i Ponitrianskom múzeu si pozreli veľa zaujímavých exponátov. Fotodokumentácia Vám informácie doplní...



Ema Fajnorová, IX.B trieda

Ema Fajnorová, IX.B trieda



Výlet na farmu

Jedného pekného teplého dňa sme išli na výlet na farmu, ktorá sa nachádzala pri Kráľovej nad Váhom. Keď sme tam prišli, čakal nás už ujo, ktorý nás po farme previedol a pútavo nám porozprával všetko o zvieratách. Najprv sme išli k výbehu kráv a koní. Hneď vedľa nich bol somárik, oproti ťava dvojhrbá, o ktorej nám povedal mnoho vecí, čo sme dovtedy vôbec netušili. Tiež nám porozprával o korytnačkách, kozách, fretkách, lame, ba aj o vtákovi emu. Ukázal nám pštrosie vajce, ktoré bolo veľmi veľké a tvrdé, v porovnaní s malým, krehkým prepeličím vajčekom.



Neskôr nás priviedol do menšej budovy, kde sa mi najviac páčilo, hoci tam veľmi smrdelo, pretože tam bolo veľa akvárií a terárií s množstvom impozantných živočíchov. Bol tam zvláštny mlok a stonožka, ktorá mala na rozdiel od tej našej 400 nôh. Ďalej tam bol aj torbík, ktorý na svoju veľkosť vedel vyskočiť jeden meter, čo je pre tak malého tvora dosť slušná výška. Bol tam ešte jež – albín, vretenice, pytón, mäsožravé aj bylinožravé pirane, malý krokodíl, malé opice... A to najlepšie – veľhad kráľovský, ktorého sme mohli podržať a dať si ho okolo krku. Povožili sme sa na koňoch. Našli sme aj päť malých milých šteniatok, s ktorými sme sa hrali a nechceli sme sa s nimi rozlúčiť.



Náš pekný výlet sa poberal ku koncu. Nasadli sme do autobusu a už nám neostávalo nič iné, len sa vrátiť domov späť k rodičom, ktorým sme hneď po príchode porozprávali, aký sme mali dobrodružný deň.



Simonka Klaciková, V.A trieda



DEŇ ZEME

Ako každý rok, ani tento sme nezabudli na Deň Zeme. Pre niekoho obyčajný deň, no pre nás to bol deň, kedy si pripomíname, že aj my môžeme pomôcť a prispieť k skrášleniu nášho životného prostredia.

22. apríl – tento dátum je Dňom Zeme. V modernom poňatí ide o sviatok, počas ktorého si celý svet pripomína následky ničenia životného prostredia. V tento deň sú ľudia ekologicky motivovaní spraviť niečo pre našu planétu. Toto nadšenie neobišlo ani nás, a preto sme sa rozhodli skrášliť okolie našej školy. Zapojilo sa mnoho tried. Niektoré zametali okolie našej školy, iné zbierali odpadky, ďalší kontrolovali poriadok v triedach. My, žiaci IX.B, sme sadili v areáli školy malé kríky, čím sme sa snažili prispieť k zlepšeniu nášho životného prostredia. V tento deň netreba zabúdať, že pomôcť môže každý.

Emka Fajnorová, IX.B trieda



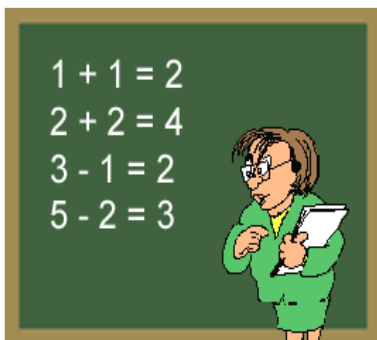
Náš žiak IV. A triedy Tomáš Sedláček publikoval v časopise FIFÍK

(zatiaľ iba vtip – no veríme, že sa rozpíše a bude aj našim prispievateľom.)

Stretnú sa dvaja hlupáčikovia a jeden hovorí:

- Keď vypli prúd, ostal som tri hodiny zaseknutý vo výťahu!
- To je nič! Ja som zasa tri hodiny stál na pohyblivých schodoch!

spracovala Emka Gurová, V.B trieda



Interview s mojou mamou

1. Keď si mala toľko rokov ako ja, čím si chcela byť ?
Učiteľkou.
2. Čo sa ti na tej práci páčilo ?
Prváčikov by som naučila čítať a písať.
3. Ešte stále sa ti tá práca páči ?
Áno.

4. Čo si spravila pre splnenie svojho sna ?
Na vysokej škole som si spravila pedagogické minimum. Mohla by som učiť chémiu na stredných školách.
5. Išla by si učiť aj v súčasnosti ?
Nie, lebo je to náročná práca a finančne málo ohodnotená.



Interview s otcom

1. Keď si mal toľko rokov ako ja, čím si chcel byť ?
Železničiarom.
2. Čo sa ti na tej práci páčilo ?
Že môžeš jazdiť na veľkých strojoch.
3. Ešte stále sa ti tá práca páči ?
Už nie.

4. Čo si spravil pre splnenie svojho sna ?
Nič.
5. Pre aké povolanie si sa nakoniec rozhodol ?
Pre architektúru.

Zhovárala sa: Emka Gurová, V. B



Ked' dvaja robia to isté, nie je to to isté

- žiaci VII. B triedy písali na hodine slovenčiny príbehy na kľúčové slová **prudké dažde, rýchlik, výpravca, starý most, rozvodnená rieka, pes**:

Môj hrdina

(Rozprávanie)

Raz som mal ísť k svojej tete Eve. Býva na dedine, neďaleko nášho mesta. Zobral som aj môjho **psa** Jackyho, nech sa vybehá. Ráno som vstal a vybral som sa na železničnú stanicu, kde som si kúpil noviny. „Z **prudkých dažďov** sa **rozvodnila rieka**.“ čítal som na titulnej strane.

Na horizonte sa na koľajniciach začal črtat' obrys **rýchlika**. Vlak pomaly zastavil a ja som s Jackym v päťách nastúpil. Najst' prázdne kupé nebolo ťažké, pretože vlak bol skoro prázdny. **Výpravca** dal pokyn na odchod a vlak sa pohol. Čas ubiehal a začínalo popŕchať. Slabý dážďik prešiel do silného lejaku. „Vystupujeme!“ oznámil som Jackymu. K tete sa išlo cez veľmi **starý most**, ktorý viedol ponad **rozvodnenú rieku**. Rieka prudko narážala na most. Jeden obzvlášť prudký náraz som nevydržal a spadol som do rieky. Jacky hrdinsky za mnou skočil a vytiahol ma na breh.

K tete som prišiel celý premočený a uzimný, ale mne to nevadilo. V srdci ma hriala veľká vďaka Jackymu, môjmu hrdinovi.

Anna Mária Gleb, VII. B trieda

Na stanici

(Rozprávanie)

Sedím tu už hodinu, možno dve. V diaľke vidieť zničený **starý most**, pod ktorým preteká **rozvodnená rieka**. Naplnila sa po **prudkých dažďoch**. Poobzerala som sa okolo seba a zistila som, že sedím na červenej zastávke železničného peróna. Mala som totiž namierené do okresného mesta.

Zrazu ma upútal chlap v modrej uniforme „veľký ako hora“ s dlhou sivou bradou a nežným úsmevom. Prišiel ku mne a ja som zistila, že je to **výpravca**, ktorý má pri sebe slepeckého **psa**. To ma zarazilo. Bol to krásny **pes**. Zrazu som chcela viac vedieť o tomto výpravcovi a jeho psovi, o jeho práci a hendikepe. S úsmevom ma pobádal k rozhovoru. Otázky sa v mojej hlave rojili ako bublinky v coca-cole. Tak sme sa zrozprávali, že som si ani nevšimla prichádzať môj **rýchlik** a skoro som ho zmeškala. Bezhlavo som schmatla môj kufor a utekala som k môjmu vlaku. Nestihla som však k nemu ešte dobehnúť, keď mi prudký augustový vietor odfúkol môj milovaný slamený klobúčik. Nastal moment rozhodnutia: rozbehnúť sa za vlakom, alebo zachrániť svoj klobúčik, ktorý mi robil spoločnosť celé leto? Našťastie som dlho rozmýšľať nemusela. Môj nový priateľ z červenej zastávky vycítil situáciu a poslal mi svojho verného psa na pomoc. Ten sa úlohy ujal ako skutočný hrdina a klobúčik mi doniesol v úplnom poriadku.

Vďaka svojmu novému priateľovi som teraz pohodlne sedela vo vlaku a stískala svoj neposedný klobúčik spomienok. Lúto mi bolo iba za tým, že som sa nestihla rozlúčiť a poďakovať sa starému výpravcovi a jeho vernému priateľovi.

Denisa Kurtová, VII. B trieda

Z tvorby našich žiakov

Onedlho tu máme leto a s ním spojené cestovanie. Možno Vás, milí naši čitatelia, slohová práca Dorotky bude inšpirovať k tomu, kam máte ísť...

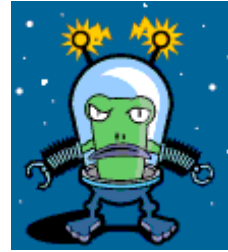
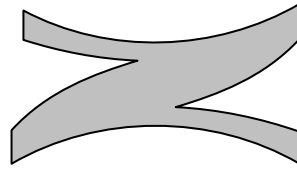
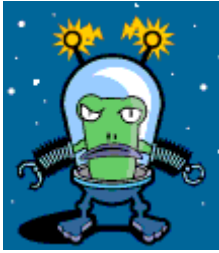
MIESTO, KTORÉ MÁM RADA

/ Umelecký opis /

More. Pozriem sa naň a vidím obrovskú plochu vody, ktorá sa leskne ako krištál' na rannom slnku. Keď zatvorím oči, počujem šumieť penu z veľkých mohutných vln udierajúcich do skál. Ponorím sa. Vidím, ako sa okolo mňa víria malé zrníčka piesku ako drobučký planktón. Ponorím sa hlbšie a zazriem iskierky medzi chápadlami medúz. Drobné húfy rybičiek poletujú sem a tam, ako keď fúknem do odkvitnutej púpavy. Malílinké padáčky sa rozletia sem a tam. Farebné slimáčky a kraby lezú po skalách pri prístave. Okolo starých hrdzavých kotiev sú naukladané morské uhorky. Morskí ježkovia sú prilepení ako sekundovým lepidlom o mólo pri rozľahlom prístave. Mólo je obklopené veľčiznými skalami, ktorých odraz možno vidieť v azúrovomodrom mori. Tam, kde tieto živočíchy žijú, rozpráva sama príroda. Malé i veľké koralý sú šperky mora. Svetlozelené riasy si v morských vlnách tancujú svoj lenivý tanec. More je nevyspytateľné a záhadné. Každú chvíľu žije iným tempom, a preto more je to **MIESTO, KTORÉ MÁM RADA**.

Dorotka Lubelanová, VII. B trieda

Návšteva



vesmíru

Prišli k nám mimozemšťania. Nebola to však príjemná návšteva, lebo neprichádzala v mieri. Prišli sem preto, aby zistili, ako by sa dali premôcť ľudia a ako by mohli získať planétu Zem.

V IV. A bol jeden chlapec, ktorý sa volal Adam. Chodil už sám domov zo školy.

Raz, keď sa vracal domov, zrazu sa tu objavilo **UFO!** Zľakol sa! Chcel sa skryť pod strom, keď vtom ho osvetlil zelený lúč a ťahal ho k lietajúcemu tanieru. Pokúšal sa niečoho chytiť, ale už bolo neskoro. Vtiahlo ho to do **UFA!**

UFO bolo vnútri veľké a priestranné, že by sa tam zmestilo tisíc mužov. Všade okolo behalo asi dvadsať mimozemšťanov. Adam bol šokovaný. Kým sa spamätal, jeden mimozemšťan v bielom plášti mu pichol veľkú injekciu, ktorou ho uspal. Vedel, že ak chlapca neuspí, bude musieť počúvať veľký vreskot. A to sa mu ani prinajmenšom nechcelo.

Keď sa zobudil, zistil, že je v menšej sále. Pomyslel si:

„To bude asi nejaké laboratórium, lebo sú tu skúmavky so zvláštnymi tekutinami.“

Vedel, že vrieskať sa neoplatí. Chcel vstať, ale zistil, že je pripútaný k posteli. Vtom sa otvorili dvere a prišiel doktor – mimozemšťan:

„Povedz! Kto si?!“

Adam neodpovedal.

„Tak ty sa nechceš rozprávať?!“ začal sa hnevať doktor. „Veď ty začneš hovoriť!“ a odišiel.

Na druhý deň ho odvedli do väčšieho laboratória, aby vyskúšali na ňom iónku, ktorá vystreľovala veľmi tenké iónové lúče. Viedli ho ako pokusného kráľika. Cestou za nimi šlo veľa mimozemšťanov, lebo chceli vedieť, čo sa stane.

Jeden doktor povedal druhému:

„Uhni, ak nechceš, aby som ti odpálil anténku!“

„Chceš ma zabiť alebo čo?!“

„Tak uhni!“

„Dobre,“ ustúpil druhý doktor.

„A teraz otestujeme moju iónku na tomto človeku.“

Stlačil zelený gombík. Vystrelil lúč, ktorý zasiahol Adama. V tej chvíli stratil vedomie.

Keď sa zobudil zo šoku, zistil, že je znova v tom malom laboratóriu. A vtedy si to všimol! Tá iónka bola v jeho dosahu. Opatrne vstal a zobral ju. O chvíľu prišiel doktor - mimozemšťan.

„Ty žiješ?! Musím povedať tomu Runimu, že jeho vynález nefungoval ako mal!“

Otočil sa, lebo chcel odísť. Vtom Adam vytiahol iónku, namieril na mimozemšťanovu anténku a vystrelil červeným gombíkom. Trafil. Mimozemšťan sa zmenil na sliz, ktorý sa hneď vyparil.

O necelú hodinu prišiel Runi. Aj toho zasiahol do anténky a rovnako ako jeho predchodca, aj on sa zmenil na pariaku sa kôpku slizu. Vedel, že vo vedľajšej miestnosti mimozemšťania vyrábajú iónky. Prešmykol sa teda tam a všetkým odpálil anténky. Vypočítal, že už zničil dvanásť mimozemšťanov. Už chýbalo iba osem.

Vtom jeden mimozemšťan otvoril dvere. Adam hneď vystrelil a trafil ich asi sedem. Rozbehol sa preč. Našiel miesto, kde ho vtiahol zelený lúč. Bol tam podstavec s pákou. Páku potiahol a zjavil sa modrý lúč, ktorý ho vrátil na pevnú zem.

UFO odletelo do vesmíru a všetko sa skončilo dobre. Tak bola zachránená planéta Zem.

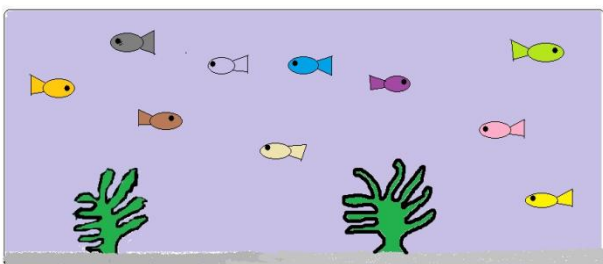
Michal Zborovjan, IV.B



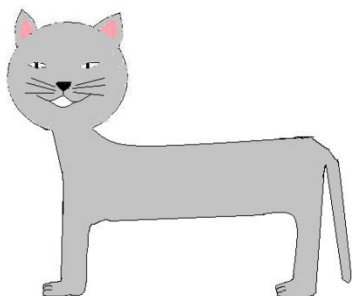
K O M I K S O V O

Žiaci 5. ročníka na hodinách informatiky vytvárali komiksy. Ako sa im to podarilo, posúďte sami:

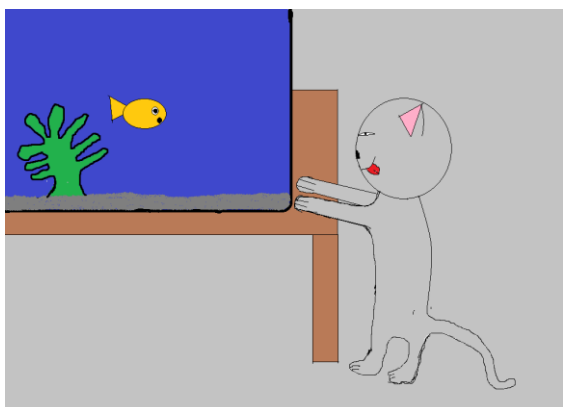
Maškrtná mačička



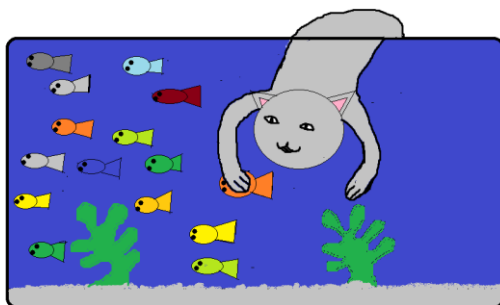
Bolo raz jedno akvárium a jedna mačka.
Táto mačka



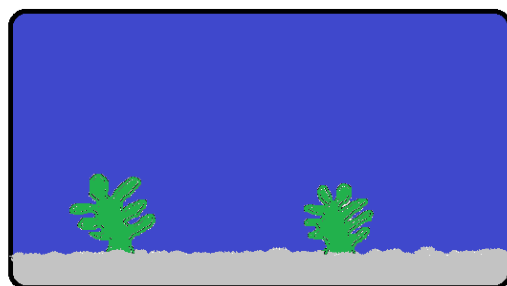
bola veľmi maškrtná. Raz sa dostala k veľkému akváriu, kde pozorovala jednu žltú rybkú.



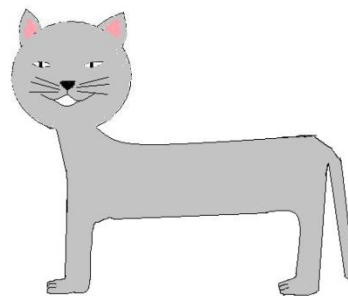
Jedného pekného slnečného dňa prekonala svoj strach z vody. Ponorila sa do akvária, aby chytila aspoň jednu rybu. A mala šťastie!



Chytila jednu rybu. A takto to pokračovalo každý deň. Až napokon v akváriu nezostala ani jedna ryбка.



Maškrtná mačička nemá už čo maškrtiť kvôli tomu, že stále iba je a ničím nešetří.



Alžbetka Repková, V. A

Zázračná krajina Farbičkovo

Tri dievčatá zo zázračnej krajiny Farbičkovo sú na malej prechádzke v mestskom parku.



Ružová farbička prehovorí: „Tu je ale krásne a aký dobrý vzduch!“

Červená farbička pridá: „Aké pekné kvety a stromy tu sú!“

Modrá farbička skríkne: „Pozrite, aj zelená a žltá farbička sú na prechádzke v mestskom parku!“



V parku je príjemný vzduch a všetkým farbičkám je dobre až do chvíle, keď sa zjaví Čierna hmla, ich nepriateľka čierna farba zo susednej krajiny. Všetci sa zľaknú a utečú ďalej od nepriateľky. Zlá nepriateľka sa chce pokúsiť o sčernenie ich krajiny.



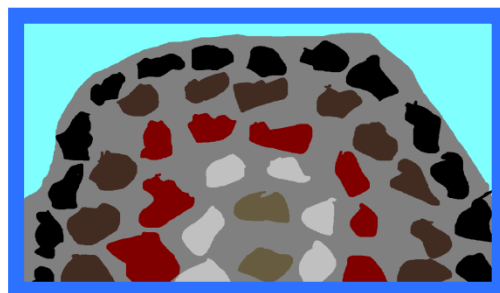
Ale ružová farbička sa jej nebojí a postaví sa jej do cesty.

Čierna farba jej hovorí: „Neplet' sa mi do cesty, ty dievčisko jedno nevychované! Už aj sa mi prac z cesty, nevidíš, že som tu ja? Ty ma nezastavíš!“

Ružová farbička jej odvetila: „Nás je viac a ty si len jedna. My ťa zastavíme, ja nedovolím, aby si nás sčernila!“

Čierna farba nato: „Ja si nenechám stúpať po nohách!“

Jaskyňa s čarovnou knihou.



Všetky farbičky rýchlo utekali do jaskyne po čarovnú knihu. Bola to veľmi zvláštna jaskyňa, lebo mala nezvyčajné sfarbenie. Vraj ju niekto postavil pre prípad núdze a skryl do nej knihu kúziel. Všetci to tak v mestečku hovorili.

Čierna farbička si myslela, že sa všetky farbičky idú pred ňou skryť.

Ružová farbička zvolala: „Aha, už ju vidím, tú čiernu potvoru! Rýchlo otvorme knihu kúziel a zastavme ju!“

Modrá farbička zareagovala: „Je tu napísané, že máme kúzlo povedať so zdvihnutými rukami.“

Ružová farbička však nevedela, aké kúzlo má vysloviť. Modrá farbička jej poradila: „Je to napísané na druhej strane- **Nech je zlo preč a dobro nech sa vráti!**“

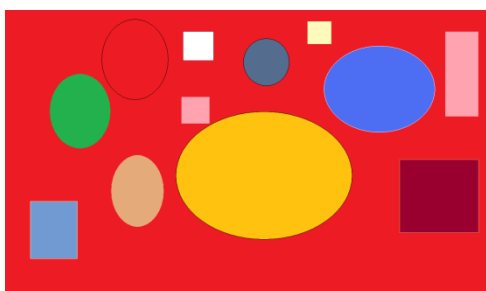
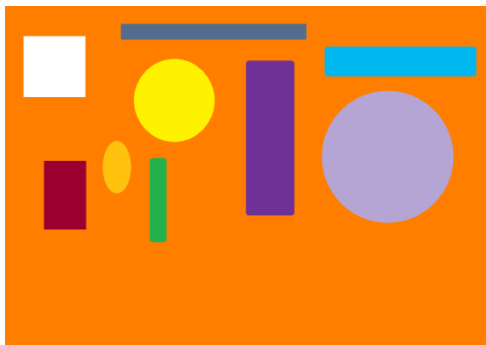
„A teraz poďme rýchlo preč!“ chytili sa kamarátky za ruky a vybehli z jaskyne.

Ružová farbička zvyškla: „Aha, už je preč, dokázali sme to. Hurááááá!!!“

V rozprávke vždy víťazí dobro nad zlom.

Ema Gurová, V.B

Kruhy a štvorce



Jedného dňa sa stretol Pán Kruh s Pánom Štvorcem a Kruh hovorí Štvorcovi: „Hej, nie sú to náhodou tvoji dvaja synovia?“

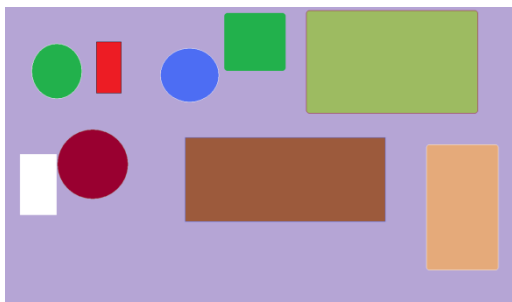
„Áno, sú to moji synovia. Nie je tam náhodou tvoja dcéra?“ „Máš úplnú pravdu! odvetil kruh.

„Tam je tvoja manželka!“ „A hen, tam zasa je tvoja!“

„Páni, tá je ale pekná!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!“

„Ále, to sa ti iba zdá. Zasa ma asi zbije, lebo som prišiel neskoro! Ach, prečo som si ju len zobral?“

„Prosím ťa, pomôž mi, urobím, čo chceš! Len mi prosím, pomôž!“



Julka Juričková, V. B

Sadenie rastlín

1. Do hlíny urobíme jamu hlbokú 15 cm.



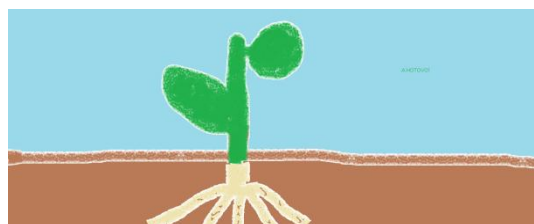
2. Vsypane do nej semená.



3. Pravidelne ich polievame.



4. O 2- 3 týždne vyrastie nová rastlina.



René Lodomirjak, V. B

Stretnutie s Ufíkom



Bob a Boba išli na prechádzku do lesa.



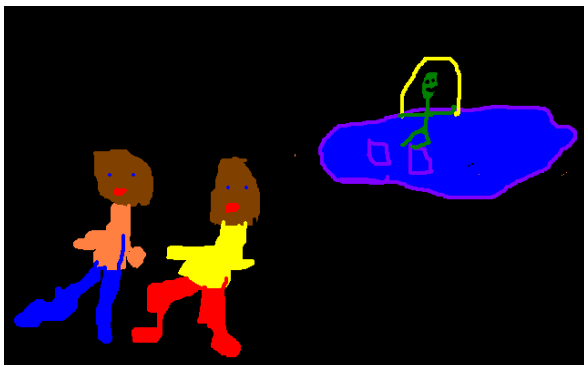
Z Ufa vystúpil zelený mimozemšťan Ufik a pozdravil ich. Začali sa spolu rozprávať.



Zrazu uvideli na oblohe veľkú žiaru a malé zelené ufo.



Rozprával im, ako priletel na Zem.



Bob a Boba sa veľmi zľakli a utekali pred ufom čo najďalej.

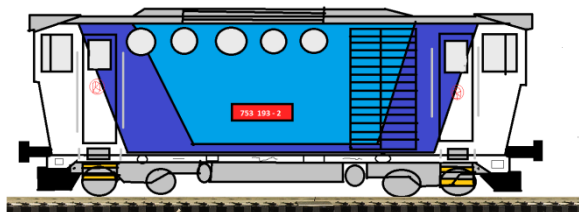


Mimozemšťan Ufik sa stal ich dobrým kamarátom a sľúbil im, že ich opäť navštívi.

KONIEC

Andrej Krajčovič, V.B

Motorová lokomotíva OKULIARNIK



Základné údaje:

Výrobca: ČKD

Roky výroby: 1975,1978,1979

Počet kusov: 86

Rozchod: 1 435 mm

Usporiadanie dvojkolies: Bo´Bo´

Maximálna rýchlosť: 100km/h

Menovitý výkon spal. motora: 1 460 kW pri
1 100 ot./min

Max. ťažná sila: 180 kN

Trvalá ťažná sila: 123kN

Pri rýchlosti: 31 km/h

Prenos výkonu: elektrický DC / DC,1 200 kW

Spaľovací motor: K12 V 230 DR

Zásoba paliva: 3600 l

Hmotnosť v službe: 74 t

Max. hmotnosť na nápravu: 18,5t

Dĺžka cez nárazníky: 16 540mm

Vzdialenosť otočných čapov: 9 000 mm

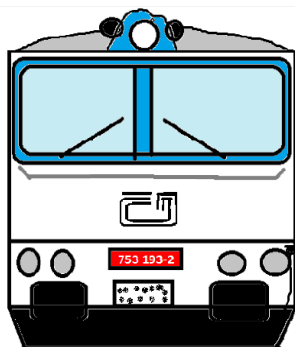
Šírka podvozku: 2 400 mm

Šírka lokomotívy: 3 074 mm

Výška lokomotívy na TK: 4 335 mm

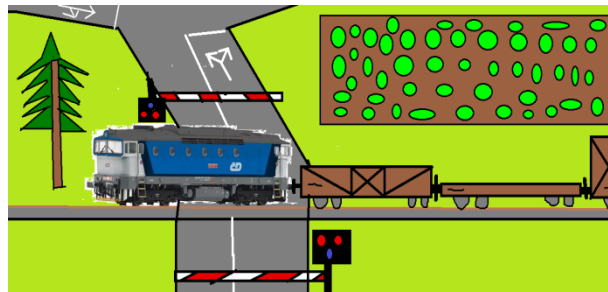
Priemer kolies (nových): 1000 mm

Min. priemer oblúku: 100 mm

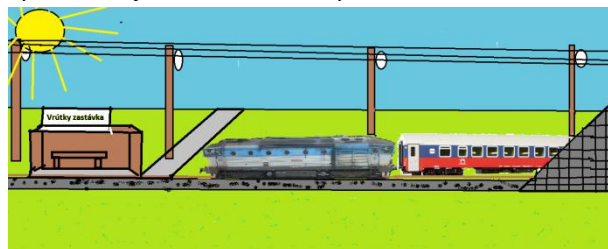


Predok lokomotívy.

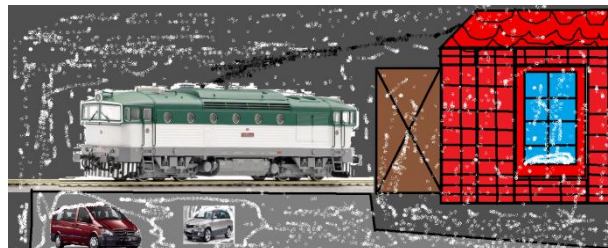
Využíva sa na ťahanie nákladných vlakov.



Využíva sa aj na ťahanie osobných vlakov.



Lokomotíva vychádza z depa.



Jazdí za železničné spoločnosti :



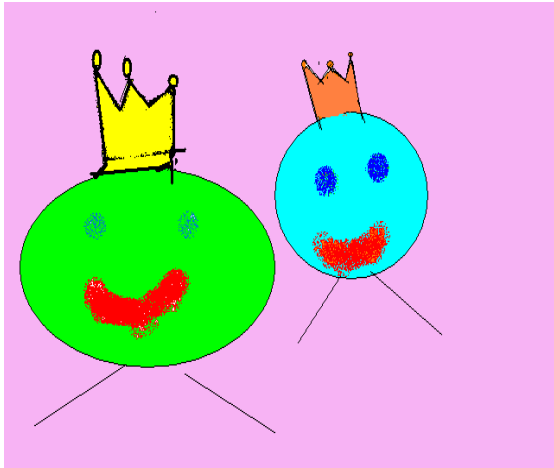
zdroj:

- internet
- atlas vozidiel,
- kniha: Motorové lokomotívy v ČR a na Slovensku 2009

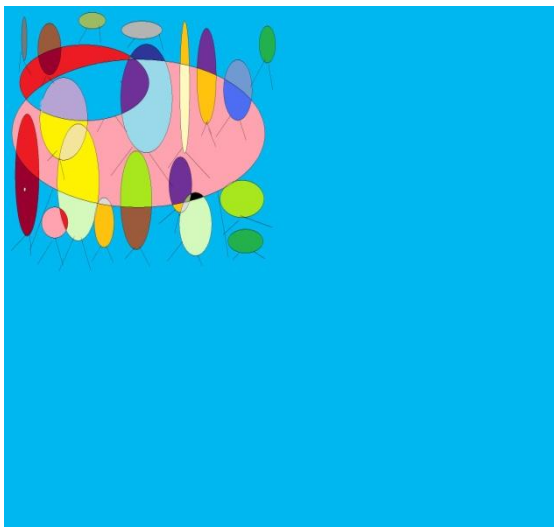
Patrik Mahats, V.B

Zázračná krajina Guľôčkovo

Za siedmimi štvorcami, za siedmimi trojuholníkmi, bola jedna krajina guľôčok. Vládol v nej zelený kráľ Guľa. Mal jedného syna, modrého princa Guľka.



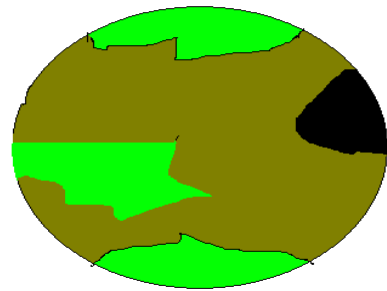
Kráľ mal aj svoju armádu, ktorá bola veľmi zlá. Útočila na všetkých, ale najmä na všetky ostatné dokonalé geometrické tvary ako kosoštvorce, obdĺžniky, kruhy, ihlany a pod. Útok zvyčajne pozostával z celkového vygumovania alebo rozpustenia všetkých tvarov v hydroxide guľôčkovom.



Celá spoločnosť bola už z toho celkom zúfalá, lebo hrozilo úplné

vymazanie všetkých a všetkého v okolí, keďže všetko malo nejaký pravidelný tvar.

Vo chvíli, keď všetko okolo seba kráľ Guľa zničil, doničil, uprel svoj zrak na planétu Zem.



Myslel si, že to je dokonalá guľa s dokonalými geometrickými tvarmi. Čo našťastie nebola pravda. Preto, keď sa ju pokúsil vymazať, nešlo mu to vôbec ľahko. To ho ale privádzalo do zúfalstva. Vtedy mu v hlave skrsla geniálna myšlienka, že všetko zmení na pravidelný tvar. Chcel na to použiť dokonalý mixér. Len kde ho zohnať? Ako tak rozmýšľal, prišiel na to, že zmazanie celej Zeme je príliš komplikované. Preto zjednodušil svoj plán a postupne vymazal iba všetky lentilky, ktoré boli vlastne dokonalým guľoidom. Od tohto momentu deti na Zemi prišli o svoje milované lentilky.

A čo sa stalo s našim kráľom Guľom, princom Guľkom a ich armádou? Obidvaja sa vrátili tam, odkiaľ prišli a začali budovať to, čo zničili, pretože bez všetkej tej geometrie bol ich svet veľmi nudný!!

Simonka Kutná, V. B

Voľný čas

Nový psík

*Nového ja psíka mám,
veľmi ho rada mám .*

*Nech nespí zas v noci sám,
Do izbičky si ho dám .*

*Dali sme mu meno Brit,
nechce nikdy bez nás byť .*

*Stále by sa iba hral,
a papuče roznášal .*

*My ho veľmi radi máme,
nikomu ho nepredáme .*

*Do lesa s ním pôjdeme
a pekne sa prejdeme .*

I. Bednáríková, VI.B

M. Kubincová VI.B

Čudná hlava

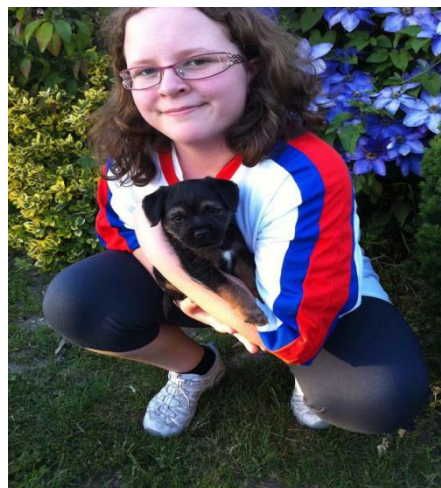
*Aha tam je dáka hlava,
pozerá sa na mňa sprava .*

*Jaj, ale má veľké uši,
až ma to trápi v duši .*

*Vlasy na tej hlave vyzerajú
ako les,
veď na ne aj šteká pes .*

*Táto hlava vyzerá čudne,
ale zároveň aj nudne!*

*Asi to aj trápi jeho dušu,
že mu psi hlavu dokúšu .*



Výsledky obvodného kola súťaže Hviezdoslavov Kubín

V minulom čísle sme Vám priniesli mená žiakov, ktorí nás budú reprezentovať v obvodnom kole tejto súťaže. Tu sú výsledky:

V I. kategórii umeleckého prednesu poézie naša žiačka IV. A triedy **Michaela Reimannová** obsadila 2. miesto, v II. kategórii v poézii bol **Jakub Forro**, žiak V. B triedy, na 3. mieste a v III. kategórii v poézii bola **Ema Fajnorová** na 2. mieste.

Srdečne blahoželáme!!!!!!



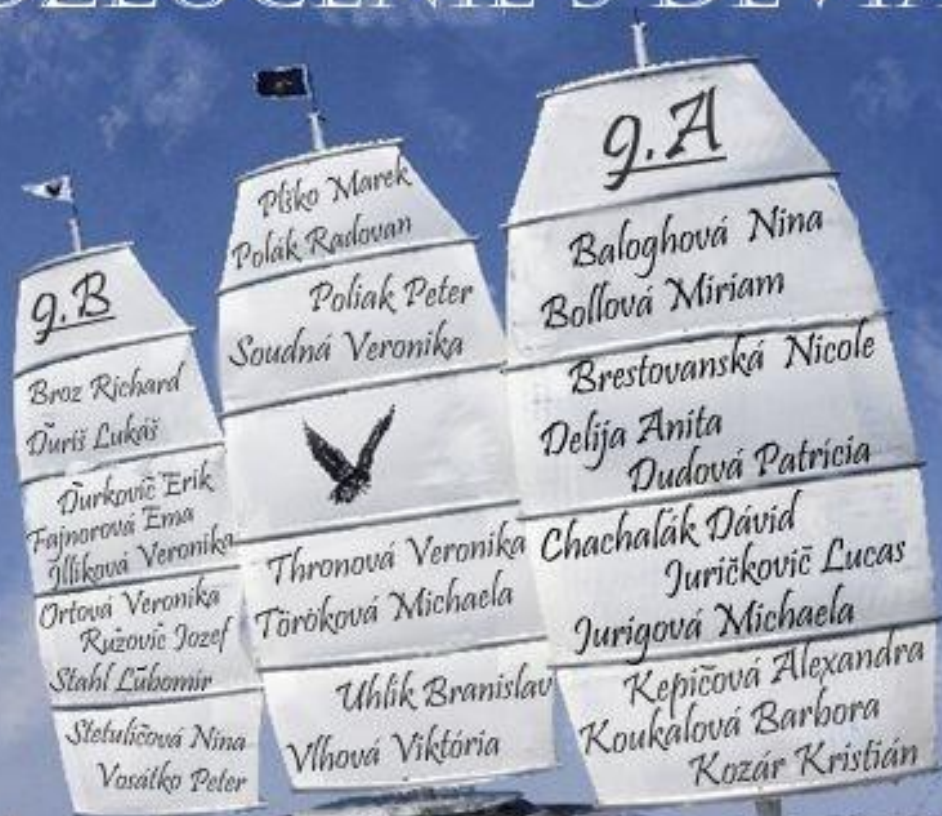
Z atmosféry obvodného kola Hviezdoslavovho Kubína, ktoré sa konalo 23. marca 2012

v našej škole:



Simonka Kutná, V.B

ROZLÚČENIE S DEVIATAKMI



Fazu Alijevo Synovi

Ži mi teda, synu mój
život statočného –
len taj zvečniš obraz svoj,
svoje hrdé meno

Nech neľaká ťa, synu mój
ťažká skúška,
zrážka, boj.

U muža niet nad vlastnosť,
čo sa volá rozhodnosť –
stačí malá iskra z nej –
rozfúkni ju v chvíli zlej
v mihotavých plameň.

Lovec perál, čo sa boji
zubov žraločích
nech sa radšej spolu s deťmi
mláke plahočí.

Statočne preži život svoj –
veď skrže tvoje deti –
prekročí teba, tvoju smrť
a bude trvať veky

Ak si nič iné nerobil –
len to, čo brucho rado –
ktovie či tvoje detvák
nebudú trpieť hladom.

A ak si v hneve niekomu
do tváre špinu vmietol –
boj sa: raz hodia kameňom
do tváre tvojim deťom.

Šťastnú cestu, synu mój,
pred odchodom vedz:
chlapci rastú v rodnom dome,
muži v prachu ciest.

Staršieho keď stretneš,
vždy mu z cesty ustúp –
nie je ponížením
preukázať úctu,
no keď dakde stretneš
svojho rovesníka –
neokúňaj sa s ním
kamarátsky zviatať.

Pamätaj, že skromnosť
zdobí bohatiera,
Nuž sa nevystatuj –
aj ty skromný buď:
nepodceňuj kopce,
keď sa do hôr zberáš;
za riekou maj i ten
malý horský prúd.

Pamätaj syn - veľké lode
netopia sa pri brehu
ako malé člny
lež na mori ich trhajú
tajfúnové vlny.

Tak aj muži statoční –
vždy keď čierne chmáry
zastrú domovinu –
nie doma pri peci –
v ohni boja hynú .

OMALOVÁNKA PRO NAJMENŠÍCH



Na tomto čísle spolupracovali:



V.A Simonka Klaciková
Alžbetka Repková

V.B

Emka Gurová Réné Iadomirjak Julka Juričková
Andrej krajcovic Patrik Mahats

Simonka kutna

VI.A Karolínka Fričová

VI.B Ivanka Bednáríková

Monika Kubincová

IV.B Michal Zborovjan

VII.B Dorotka Lubelanová Anna Mária Gleb
Deniska Kurtová

VII.A Barborka Repková
Andrej Krammer

VIII.A Martin Zajasenský

IX.A Miriam Bollová

IX.B Ema Fainorová

Milí žiaci,

nech sú Vaše prázdniny

plné zážitkov, hier a slnka!

Stretneme sa opäť 3. septembra.