

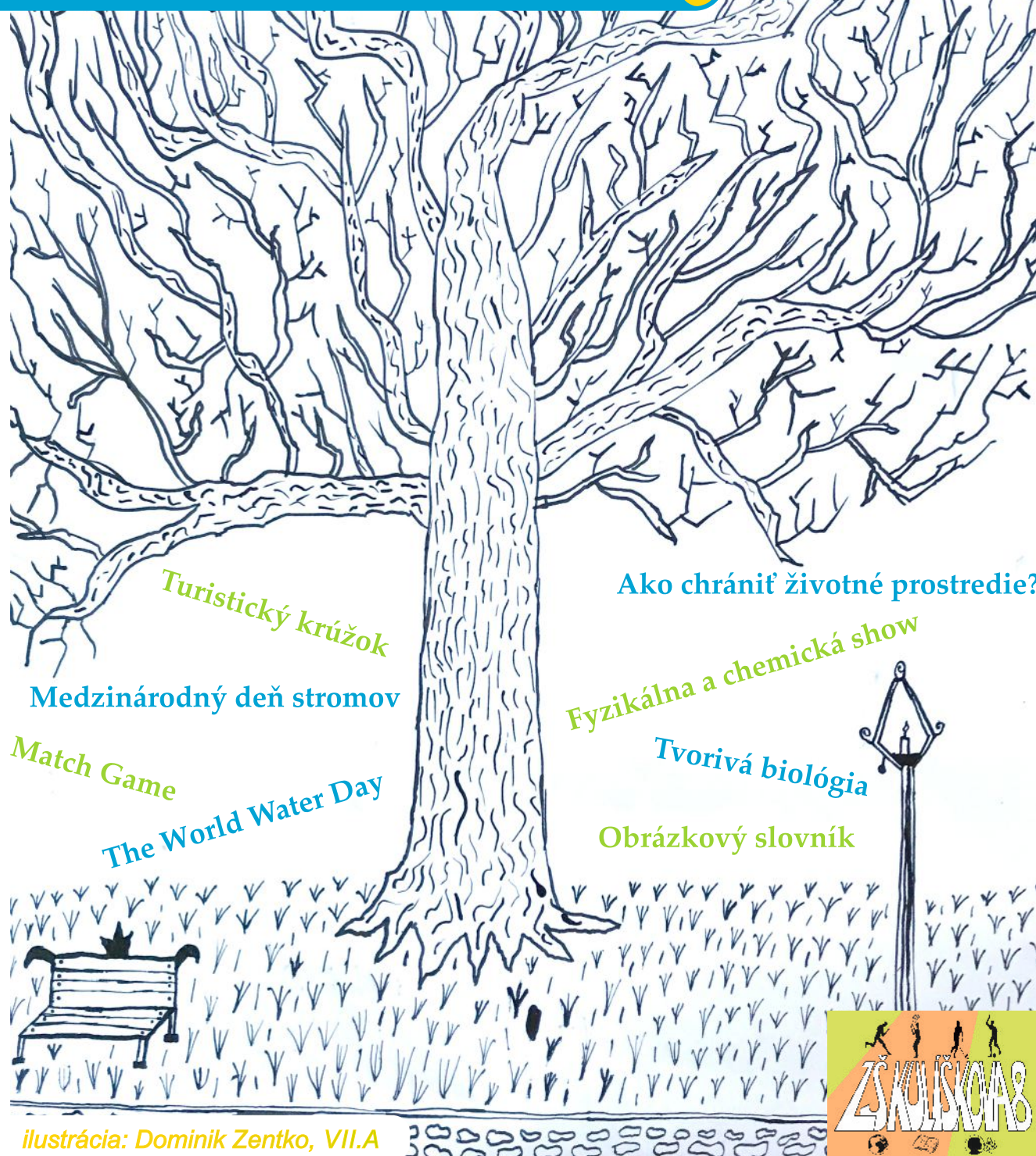
špeciálne číslo

šk. r. 2017/2018

LUSKÁČIK

Základná škola Kulíškova 8, 821 08 Bratislava
www.zskuliskova.sk

eTwinning



Turistický krúžok

Medzinárodný deň stromov

Match Game

The World Water Day

Ako chrániť životné prostredie?

Fyzikálna a chemická show

Tvorivá biológia

Obrázkový slovník



ilustrácia: Dominik Zentko, VII.A

Editoriál

Žiaci a učitelia v Základnej škole Kulíškova, Bratislava sa už niekoľko rokov venujú práci na medzinárodných projektoch. Škola bola v rokoch 2015 – 2017 úspešným realizátorom projektu Comenius, ktorý bol venovaný pešej turistike. Od roku 2012 sa venujeme aj projektom E-twinning.

Práca na projektoch E-twinning nám prináša najmä tieto výhody:

- komunikácia s využitím cudzích jazykov a IKT
- európsky rozmer vzdelávania - nadviazanie kontaktov v zahraničí
- aktívne zapojenie žiakov
- profesijný rast učiteľov
- ocenenie kvalitných projektov škôl

Spolupráca so ZŠ Mládeže, Znojmo na projekte E-twinning trvá od roku 2016. V prvom roku nášho projektového partnerstva sme sa venovali skôr témam šport a kultúra. V školskom roku 2017/18 prebieha druhý rok našej spolupráce. Tentokrát sme obrátili našu pozornosť na zlepšenie prírodovednej a počítačovej gramotnosti. Žiaci sa zdokonalili v anglickom jazyku najmä v rámci tematického okruhu „Človek a príroda“. Kreslili trojjazyčné obrázkové slovníky s popisom v anglickom, českom a slovenskom jazyku, majú za sebou niekoľko túr v prírode, rôzne aktivity so stromami.

Našich žiakov spolupráca na projekte teší a boli veľmi radi, keď sa vďaka finančnej podpore MČ Bratislava Ružinov a Združenia rodičov pri ZŠ Kulíškova, Bratislava mohli stretnúť aj osobne v novembri 2017. Virtuálny priestor ponúka dnes veľa príležitostí, ale osobné stretnutia v rámci projektu E-twinning, to je niečo nad bežný rámec projektu s týmto zameraním. To, že naši žiaci sú šikovní, technicky nadaní a manuálne zruční, preukázali aj víťazstvom v okresnom kole Technickej olympiády v školskom roku 2017/18 pod vedením p. učiteľa Mgr. Petra Zárubu.

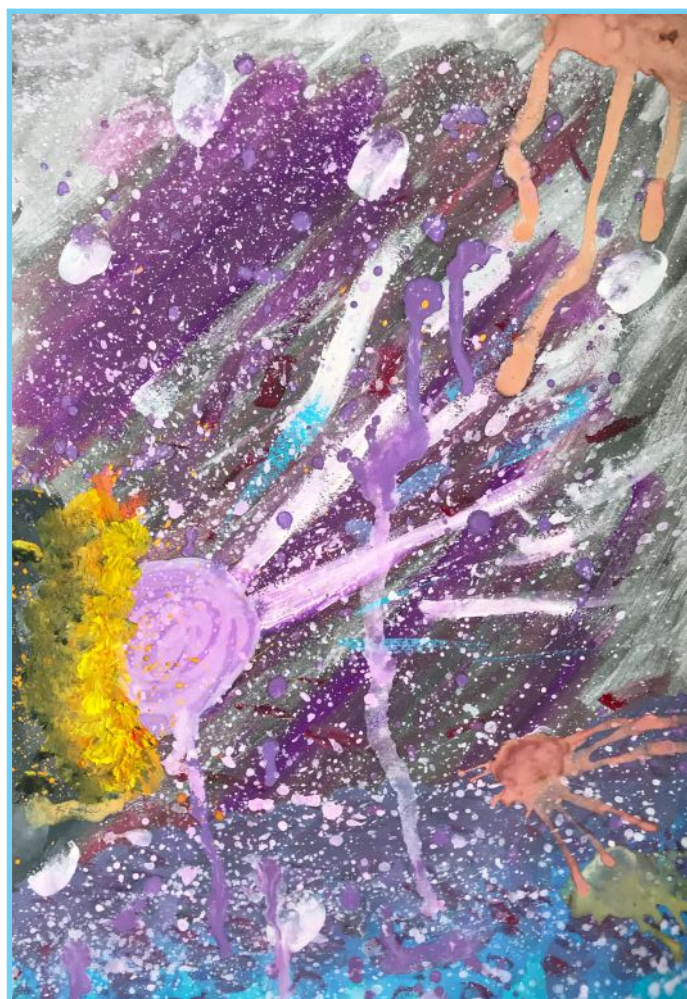
Na záver by som rada zdôraznila, že práca na projektoch je pre našich žiakov a učiteľov obohatením a spojením príjemného s užitočným. Ďakujem všetkým, ktorí aktívne participovali na aktivitách a svojím dielom práce napomohli k úspešnej realizácii projektu „Bratislava a Znojmo sa navzájom spoznávajú“.



*Ing. Marta Rovná
koordinátor projektu E-twinning*

Obsah

Editoriál	1
Medzinárodný deň stromov	3
Ako chrániť životné prostredie?	7
The World Water Day	8
Turistický krúžok	9
Match Game	10
Tvorivá biológia v 7. ročníku	11
Fyzikálna a chemická show	12
Obrázkový slovník	13



ilustrácia: Alexandra Fričová, VII.A

20. október - Medzinárodný deň stromov

Deň stromov sa oslavuje od roku 1872. Slovensko patrí medzi najlesnatejšie krajiny v Európe a pýši sa tak až 41% zalesnením.

Cieľom tohto dňa je :

- podporiť záujem verejnosti o lesnícku problematiku,
- sprostredkovať jej históriu i súčasnosť,
- poslanie, význam a nenahraditeľnosť.

Zámerom je, aby si ľudia uvedomili estetickú, psychologickú a hospodársku hodnotu stromov a podporili tak tento deň zasadením nového stromu.

Javor je rod rastlín z čeľade javorovitých. Zvyčajne sú to vysoké opadavé stromy, no existuje aj niekoľko druhov neopadavých. Niektoré druhy sú nižšieho vzrastu a sú to buď nižšie stromy alebo kríky. Rod *Acer* má približne 150 druhov. Ich výskyt je obmedzený na mierne až subtropické oblasti severnej pologule.



maple - javor
/'meɪpəl/

noun - a tree with lobed leaves (a symbol of Canada) and winged seeds that grow in pairs

Dub sa vyskytuje v celej Európe, Ázii, Severnej Afrike a Severnej Amerike. Dorastá do výšky cca 30 m. Rastie v suchých aj vlhkých, mierne zásaditých pôdach.

Dubové drevo má svetlú farbu. Je známe svojou tvrdosťou, pevnosťou a trvanlivosťou. Jeho drevo sa používa najmä na výrobu sudov na víno a whiskey. Veľké využitie má aj v nábytkárstve, hlavne pre výrobu sedacieho a stolového nábytku.



oak - dub

/'əʊk/

noun - a large leaf tree with hard wood

Ak sa vzdiali ľudské srdce od prírody, zatvrdí sa. Nedostatok úcty k tomu, čo rastie, čo je živé, rýchlo povedie tiež k nedostatku úcty k ľuďom.

(indiánske príslovie)

Buk rastie v celej Európe. Strom dorastá do výšky cca 40 m. Jeho koruna je vajcovitá, široko rozložená. Je to tieňomilná drevina, citlivá na sucho a mrazy.

Buk sa vysádza často v parkoch ako okrasný strom. Veľké využitie má v nábytkárskom priemysle. Drevo má vysokú výhrevnú vlastnosť. Bukové drevo je tvrdé a pevné, pre tieto vlastnosti je vysoko cenené. Využíva sa na výrobu nábytku, hračiek, podláh a pod. Farba dreva je hnedo-ružová bez výraznej kresby.



beech - buk
/'bi:tʃ/

noun - a leaf tree with smooth grey trunk

Lipa je symbolom Slovanov. Vyskytuje sa v Európe, Ázii a Amerike. Strom dorastá do výšky 20 - 40 m. Farba čerstvého dreva je biela, pri kontakte so vzduchom tmavne.

Lipové drevo je ľahké, mäkké, dobre opracovateľné. Využíva sa na výrobu hračiek, nábytku, obľúbené je v rezbárstve.



lime - lipa

/'laɪm/

noun - a tree with heart-shaped leaves and yellow fragrant flowers

Borovica dorastá do výšky 40 m. Farba dreva je červenohnedá. Borovicové drevo je ľahké, mäkké a pružné.

Drevo vysokej kvality sa využíva na výrobu nábytku, drevo s nižšou kvalitou sa používa na hrubé stavby.

	pine - borovice /'paɪn/ <i>noun</i> - a tall tree with needles that bears cones
---	--

Breza dorastá do výšky cca 30 m. Má krásnu bielu kôru s čiernymi znakmi. Vyskytuje sa v Európe a Ázii. Farba dreva je biela s červenkastým nádychom.

Drevo je mierne tvrdé, elastické, stredne ťažké, dobre sa opracováva. Využíva sa na výrobu nábytku, hračiek, resp. podláh.

	birch - breza /'bɜːtʃ/ <i>noun</i> - a tree with white and light grey bark and small leaves
---	--

Jedľa je ihličnatý strom, ktorý dorastá do výšky cca 50 m. Vyskytuje sa v Ázii, Európe a v severnej Amerike. Farba dreva je krémovo-biela až béžová.

Jedľové drevo je ľahké, pružné, mäkké a dobre opracovateľné. Využíva sa na výrobu nábytku - najmä rustikálneho, hračiek a pod.

	fir - jedľa /'fɜː/ <i>noun</i> - a tree with needles and cones
---	---

Topoľ je strom, ktorý dorastá do výšky 20 -30 m. Vyskytuje sa v Európe, Ázii a severnej Afrike. Farba topoľového dreva je šedo-biela.

Drevo je ľahké, veľmi mäkké a pružné. Drevo sa najviac využíva v nábytkárstve a na výrobu domácich potrieb.



poplar - topoľ

/ˈpɒplə/

noun - a tall fast-growing tree, it is often grown in windbreaks (rows of trees providing shelter from the wind)

**Buďme aspoň na chvíľu ako stromy...
Zakorenení láskou k zemi, vzpriamení
a ťahajúci sa k nebu. A náručie majme
otvorené pre všetko krásne a nové,
čo prichádza.**

Gaštan je pôvodom z južnej Európy a Malej Ázie. Strom gaštanu dorastá do výšky 20 - 30 m a kmeň môže dorásť v priemere do 2 m. Má veľké listy 10 - 25 cm dlhé, striedavo usporiadané, na okrajoch zúbkované.

Na konci júna sa objavujú kvety a na jeseň má strom plody (ježkovia), v jednom obale bývajú zvyčajne dva gaštany. Tento druh vyžaduje mierne podnebie a zodpovedajúcu vlhkosť pre rast. Je citlivý na silné letné sucho a veľké mrazy. Má rád kremečité pôdy. V poslednom čase počet týchto veľkých stromov dramaticky klesá. Jeho trvanlivé drevo sa používa na výrobu, sudov, plotov a napr. aj na lodné háčiky pre lov tuniakov.



chestnut - gaštan (strom)

/ˈtʃestnʌt/

noun - a tree that produces large brown nuts

Ako chrániť životné prostredie?



ilustrácia: Sofia Drinková, VII.B

Ochrana životného prostredia znamená starostlivosť o celý rad prírodných zdrojov – rastliny, živočíchy, vzduch, vodu i pôdu.

Je to celosvetový problém, no každý môže začať už doma. Životné

prostredie podmieňuje existenciu organizmov na Zemi, vrátane človeka. V rukách každého jednotlivca je sila pozitívne ovplyvňovať kvalitu životného prostredia, ale aj deštrukčná sila – zničiť všetko pekné okolo seba a život v akejkol'vek jeho podobe. Životné prostredie a človek ako jedinec v ňom predstavujú jeden systém a jeden celok, aj keď mnohí z nás na to zabúdajú.

Dlhodobé poškodzovanie životného prostredia v minulosti sa stále odráža na zdraví a veku ľudí. Zdravé životné prostredie a zdravý spôsob života idú ruka v ruke so zdravím a hodnotným prežívaním života každého z nás. Zachovanie prírody sa zabezpečuje ochranou a šetrným využívaním prírodných zdrojov.

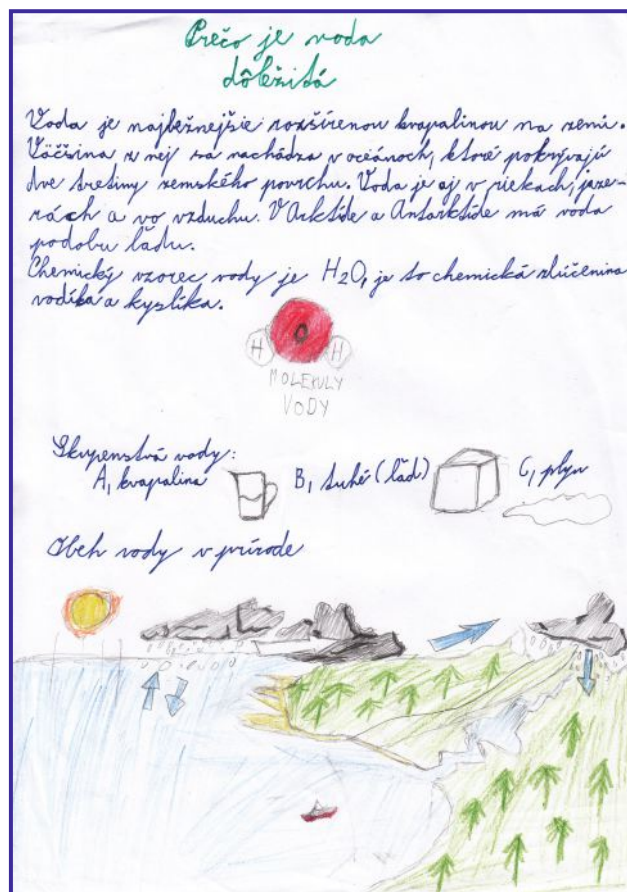
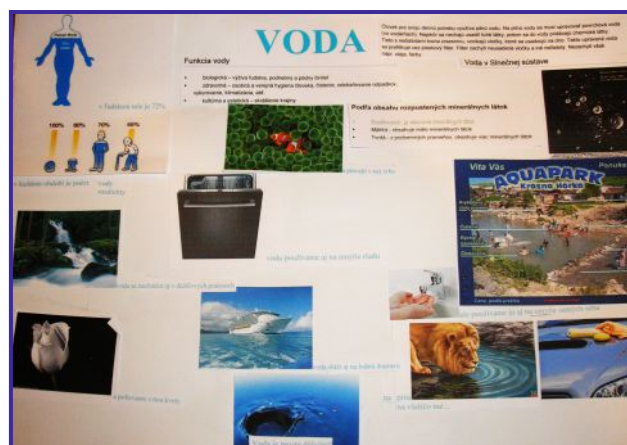
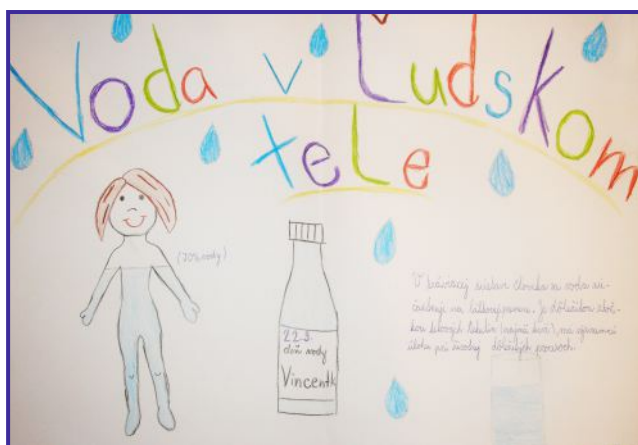


ilustrácia: Jakub Jaroštiak, VI.B

The World Water Day

March 22nd

Having a shower	About 35 litres
Having a bath	About 80 litres
Flushing the toilet	About 8 litres
Washing the dishes	About 25 litres
Running the washing machine	About 100 litres



Turistický krúžok

Každú stredu mávame v škole teoretickú časť turistického krúžku, kde si okrem iného plánujeme aj rôzne zaujímavé výlety do prírody v okolí Bratislavy.

Najbližšiu sobotu pôjdeme na rozhl'adňu do Bergu v Rakúsku, veľmi sa na to teším. Už sme boli na viacerých miestach, napríklad na Železnej studničke či Sandbergu, kde sme našli aj malú jaštericu. Často chodievame po rôznych lesných



cestičkách. V zime sme sa vybrali na dlhú túru zo Železnej studničky až do Rače, po ceste sme sa na snehu aj šmýkali. Neskôr sme si dali oddych a naolovrantovali sme sa. Keď sa naša túra blížila ku koncu, pozvala nás pani učiteľka na čaj.

Vďaka pani učiteľke máme veľa nových a zaujímavých poznatkov o prírode. Na krúžok chodím veľmi rada, je tam zábava. Chcela by som, aby sa tento krúžok konal každý rok.



Nicol Seidlová, VII.A

Match game: Topic – “Hiking”

This our students 'activity is devoted to “The European Day of Languages (September 26th)”.

PREČO OSLAVUJEME „EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV“?

Ovládanie jazykov je nevyhnutnosťou a právom KAŽDÉHO – toto je jedným z najdôležitejších poslствий Európskeho dňa jazykov.

Medzi všeobecné ciele patrí pozdvihnutie povedomia o a) bohatej jazykovej rozmanitosti Európy, ktorú je treba zachovávať, chrániť a zveľaďovať; b) potrebe ľudí nadobudnúť určitú úroveň ovládania dvoch alebo viacerých jazykov, aby sa mohli plnohodnotne zhostiť svojej úlohy v demokratickom občianstve Európy.

Táto slovná hra je súčasťou slovných hier realizovaných v rámci projektu “E-twinning” 2017/18 : Znojmo and Bratislava recognize each other 2nd stage - focused on digital and scientific literacy (in English)

Znojmo a Bratislava sa navzájom spoznávajú - 2. etapa – zamerané na počítačovú a prírodovednú gramotnosť (in Slovak)



Students' task:

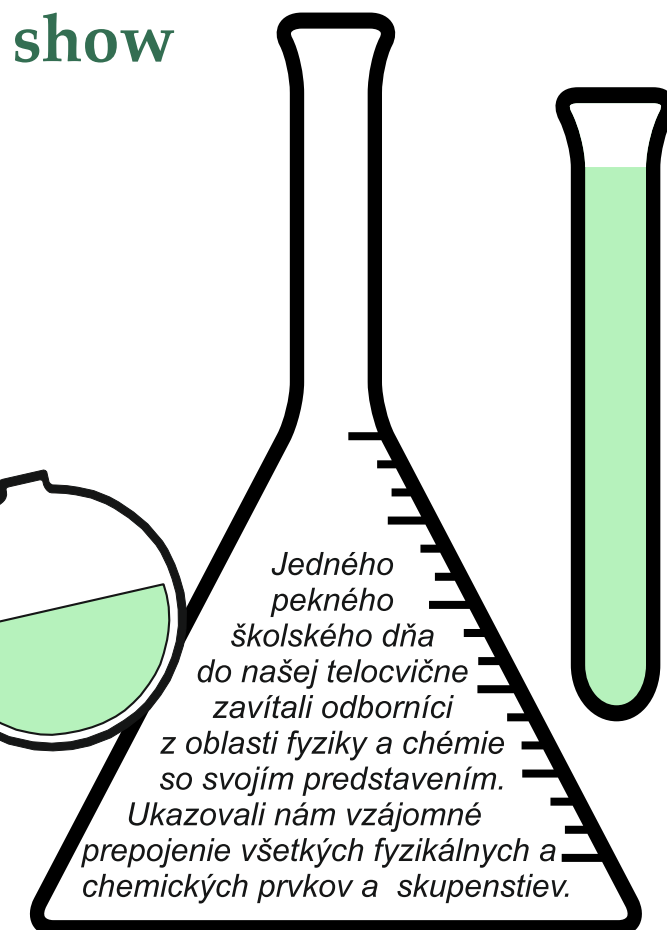
Match the correct word with the correct description:

longitude; altitude; map; cardinal directions (points) ; den; sleeping bag; forest; outdoor sport; valley; climb; Sunrise; Sunset; cliff; waterfall; cave; latitude; lightning; season; cavern;	
map	Representation o the earth's surface or some part of it, showing geographical features ; a drawing or plan, in outline, of (any part of) the surface of the earth, with various features shown usually roads, rivers, seas, towns etc
altitude	Height above sea- level
longitude	The distance, measured in degrees on the map, that a place is east or west of a standard north- south line, usually that which passes through Greenwich
latitude	The distance, measured in degrees on the map, that a place is north or south of the Equator
Sunrise	The rising of the sun in the morning, of the time of this
Sunset	The setting of the sun, or the time of this
Cardinal directions(points)	North, south, east, west
season	Spring, summer, autumn, winter
Sleeping bag	A kind of large warm bag for sleeping in, used by campers
climb	(of a person etc) to go up or towards the top of (a mountain, wall, ladder,
valley	A stretch of flat, low land between hills or mountains usually drained by a river and its tributaries
cliff	A high steep rock especially on facing the sea
Lightning	A flash of electricity between clouds or from a cloud to earth during a storm, usually followed by thunder
cave	A large natural hollow in rock or in earth
cavern	A large cave
waterfall	A natural fall of water from a height such a rock or a cliff
outdoor sport	a sport that is played outdoors
den	The home of a wild beast
forest	a large area of land covered with trees
landmark	a building or something that can be easily recognized and which can help you to realize where you are

Tvorivá biológia v 7. ročníku



Fyzikálna a chemická show



Pripravili si pre nás veľa aktivít a odniesli sme si aj malé suveníry.

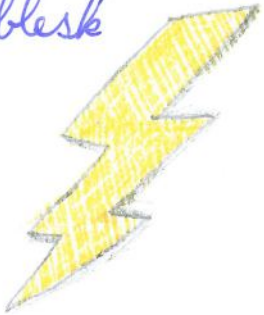
Začali sme ukážkou lámania svetla a pokračovali tvorením magnetických slizov, z ktorých sme si dva zobrali. Predviedli aj farebnú reakciu rôznych látok. Už sa blíži koniec a ako nás zaujať? Predsa veľkolepým finále, v našom prípade skôr „výbušným finále“. Ukázali nám totiž výbušnú reakciu.

Myslím si, že pre nás pripravili pekné vyučovacie hodiny a za to im veľmi pekne ďakujeme.

Daniel Taraba, VIII.A



Obrázkový slovník

Dictionary – Hiking (with pictures)		
tent - stan stan 	compass - kompas kompas 	forest - les les 
mushrooms - huby huby 	hiking boot - turistický boty boty 	lightning - blesk blesk 
tree - strom strom 	sausage - klobása klobása 	barbecue - opečená šarbatka 
lizard - jašterica jašterka 	raspberry - malina malina 	a river - rieka rieka 

autor: Dominik Zentko, VII.A

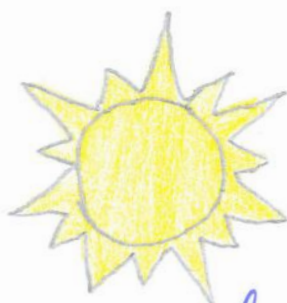
Dictionary – Hiking (with pictures)

lightning-blesk



thunderstorm-búrka

rain-dážď dešť



The Sun-Slnko



sky-obloha, nebo



rainbow-dúha



leaf-list na strome



bird-vták



Compass-kompas



mushrooms-hríby



Sleeping bag-spací vak



Cave-jaskyňa
jeskyňa



ilustrácia: Veronika Maráková, IX.A

Na tomto čísle spolupracovali:

Sofia Drinková, Alexandra Fričová, Jakub Jaroštiak, Veronika Maráková, Nina Rošáková,
Nicol Seidlová, Daniel Taraba, Alexandra Wurellyová, Dominik Zentko
Dohľad nad jazykovou úpravou a grafickým spracovaním: Mgr. Veronika Matejová



ilustrácia: Nina Rošáková, V.A

Prečítaj si nášho Luskáčika online na:

www.zskuliskova.sk