

Základná škola, Kuliškova 8, 821 08, Bratislava



Etický kódex učiteľa

Vypracovala: Mgr. Jana Uríková

Práca učiteľa je náročná. Okrem všeobecných štátom stanovených podmienok pre výkon tejto profesie je potrebné, aby učiteľ disponoval aj morálnymi, vôľovými a charakterovými vlastnosťami, ktoré vytvárajú morálny kredit učiteľa. Každý deň je pod drobnohľadom tých najväčších kritikov. Žiaci si veľmi dobre všímajú jeho reakcie na vzniknuté situácie, na spôsob jeho komunikácie na hodine, ale aj mimo nej, na jeho gestá, úpravu zovňajšku, ale aj to, či sa pozdraví po príchode do školy či ako komunikuje s dospelými, kolegami, vedením.

Učiteľ do výchovno-vzdelávacieho procesu vstupuje s veľkou mierou slobody, ale zároveň aj zodpovednosti. Zodpovednosti voči žiakom, rodičom, kolegom, nadriadeným a v neposlednej rade voči sebe samému.

Napriek tomu, že sa neraz dostáva do vyhrotených, psychicky vypätých situácií je žiaduce zachovať si pedagogický takt a vystupovať profesionálne. Učiteľ plní svoje poslanie nielen v rámci svojho pracovného času, ale pozitívne ovplyvňuje svoje okolie a spoločnosť za každých okolností.

Je neakceptovateľné, ak si učiteľ uvedomuje svoje morálne povinnosti a napriek tomu ich ignoruje a neriadi sa nimi.

Etický kódex nie je návodom, ako sa má učiteľ správať alebo ako má učiť. Je to skôr východisko, z ktorého môže učiteľ vychádzať, text, v ktorom môže hľadať odpovede na svoje otázky.

Dobrým učiteľom sa môže stať len na základe sebakritiky, zhodnotenia seba a svojej pedagogickej práce. Tento kódex mu v tomto zložitom procese môže pomôcť a ukázať cestu.

A/Poslaním učiteľa je chrániť najvyššie ľudské hodnoty a slobodu na ceste za vzdelaním v duchu princípov humanizmu a demokracie. Učiteľ pri výkone povolania postupuje v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Povinnosťou učiteľa je odborné poskytovanie výchovy a vzdelávania žiakom, jeho príprava na výkon priamej výchovno-vzdelávacej alebo odbornej činnosti, podieľanie sa na tvorbe a uskutočňovaní školského vzdelávacieho a výchovného programu, ako aj udržiavanie a rozvíjanie svojich profesijných kompetencií prostredníctvom sebazvedávania sa a zvyšovania svojej kvalifikácie.

B/ Povinnosťou učiteľa je objektívne hodnotenie výkonov a vedomostí žiaka v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011, rešpektovanie jeho individuálnych-výchovno-vzdelávacích potrieb s ohľadom na jeho možnosti a schopnosti, podpora a rozvíjanie špecifických talentov žiaka.

C/Učiteľ zaručuje rovnaký prístup ku všetkým bez ohľadu na pohlavie, vek, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru, a náboženstvo, politické či iné zmýšľanie, národný alebo sociálny fond, majetok, alebo iné postavenie. Prispieva k vytvoreniu inkluzívneho školského prostredia prostredníctvom okamžitého riešenia náznakov či prejavov extrémizmu, diskriminácie, predsudkov či šikanovania.

Učiteľ sa správa, pracuje a koná zodpovedne, vedie žiakov ku kritickému mysleniu, rozvíja v nich múdrosť, sebaúctu a úctu ku všetkým a všetkému. Učiteľ zároveň podporuje zodpovednosť žiaka pri prijímaní rozhodnutí a preberaní zodpovednosti za svoje rozhodnutia.

D/Učiteľ svojím správaním a konaním zvyšuje sociálny status učiteľa. Je nezávislý a slobodný, ale nesmie urážať ľudskú dôstojnosť a šíriť násilie. O svojom pôsobení vydáva pravdivé informácie, fakty. Žiakom nepredkladá svoje myšlienky a názory ako jedinou správnu možnosť. Na pôde školy je apolitický.

E/Učiteľ svojím správaním a konaním prispieva k tvorbe dobrých medziľudských vzťahov, podieľa sa na vytváraní atmosféry vzájomnej úcty a dôvery. Učiteľ nepreferuje len svoj predmet, spolupracuje s inými učiteľmi, spolupodieľa sa na rozvíjaní medzipredmetových vzťahov.

F/Učitelia sa navzájom podporujú, pomáhajú si, ale navzájom si nezasahujú do výchovno-vzdelávacieho procesu, nehodnotia prácu svojich kolegov pred žiakmi ani pred inými kolegami.

Ak je učiteľ svedkom nesprávneho či nespravodlivého správania, diskriminácie či iného negatívneho javu, konfrontuje túto situáciu s dotyčným alebo o nej informuje svojho priameho nadriadeného.

G/Učiteľ sa správa slušne, rešpektuje kompetencie kolegov a jeho priamych nadriadených, ich právo na odlišný názor, akceptuje rozhodnutia vedenia a prípadnú kritiku. Nedostatky sa zo svojej práce snaží odstrániť a má snahu zlepšovať sa.

H/Učiteľ pravidelne informuje zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, poskytuje im konzultácie v čase konzultačných hodín, prípadne ich informuje prostredníctvom mailovej komunikácie.

I/Učiteľ si uvedomuje nutnosť spolupráce rodičov vo výchovno-vzdelávacom procese školy a snaží sa ich doň zapojiť, zároveň je však viazaný mlčanlivosťou, chráni žiaka a zákonných zástupcov pred zneužitím ich osobných údajov, údajov o zdravotnom stave, atď.

Zdroje: www.sku.sk

Vypracovala: Mgr. Jana Uríková. ZRŠ II. stup.

Schválil:

7.10.2019