



Hovorme o jedle

RYBY

2020/2021

ŠTEFKOVÁ IVANA

Zrealizované aktivity

- ▶ Motivácia formou prezentácie - Žiaci sa aktívne zapájali. Učiteľ viedol so žiakmi rozhovor (diskusia).
- ▶ Žiaci vytvárali projekty o rybách (skupinová práca). Projekty zamerané na učivo o rybách a význam rýb v strave pre človeka.
- ▶ Žiaci vytvárali ryby (individuálna práca).

Postup aktivít

► Motivácia prezentáciou

Žiaci sa pomocou prezentácie oboznámili s učivom o rybách. Prezentácia bola odprezentovaná hravou formou. Žiaci sa aktívne zapájali, hlásili sa, odpovedali na otázky, riešili zadané úlohy a pod.

- *Charakteristika rýb, stavba tela, pohyb, rozmnožovanie, chov a pod.*
- *Úžitok : dôležitý význam v strave pre človeka v potravinovej pyramíde.*

Pomôcky: *Prezentácia (Zdroj: Mgr. Martina Hošalová)*



Vytváranie projektov

Žiaci boli pri tejto aktivite rozdelení do skupín. Dôležitá bola v tomto prípade spolupráca, ohľaduplnosť a dodržiavanie stanovených pravidiel.

Pomôcky: *Plagáty, farbičky, fixky, lepidlo, nožnice, materiály s informáciami o rybách.*

1. Skupina

V tejto skupine žiaci vytvárali projekt, kde využili všeobecný prehľad o rybách. Využili informácie, ktoré už mali osvojené a využili tiež informácie z prezentácie, kde sa oboznámili s novým učivom.



2. Skupina

Žiaci vytvárali projekt, ktorý bol zameraný na význam rýb vo výžive ľudí.

Nalepovali, kreslili a dopĺňali písomné informácie, kde boli uvedené nutričné hodnoty rýb a pod. Zopakovali a upevnili si tak informácie o tom, prečo sú ryby dôležitým zdrojom potravy pre človeka.



Tvorba rýb

Výtvarná práca

Žiaci vyfarbovali makety rýb. Upevňovali a opakovali si tak stavbu tela rýb. Upevnili si tiež informácie o tom, prečo sú ryby nevyhnutnou súčasťou ľudského života. Ryby vystrihli a nasledovne nalepili vystrihnuté šupiny. Hotové práce žiaci vystavili na nástenku.

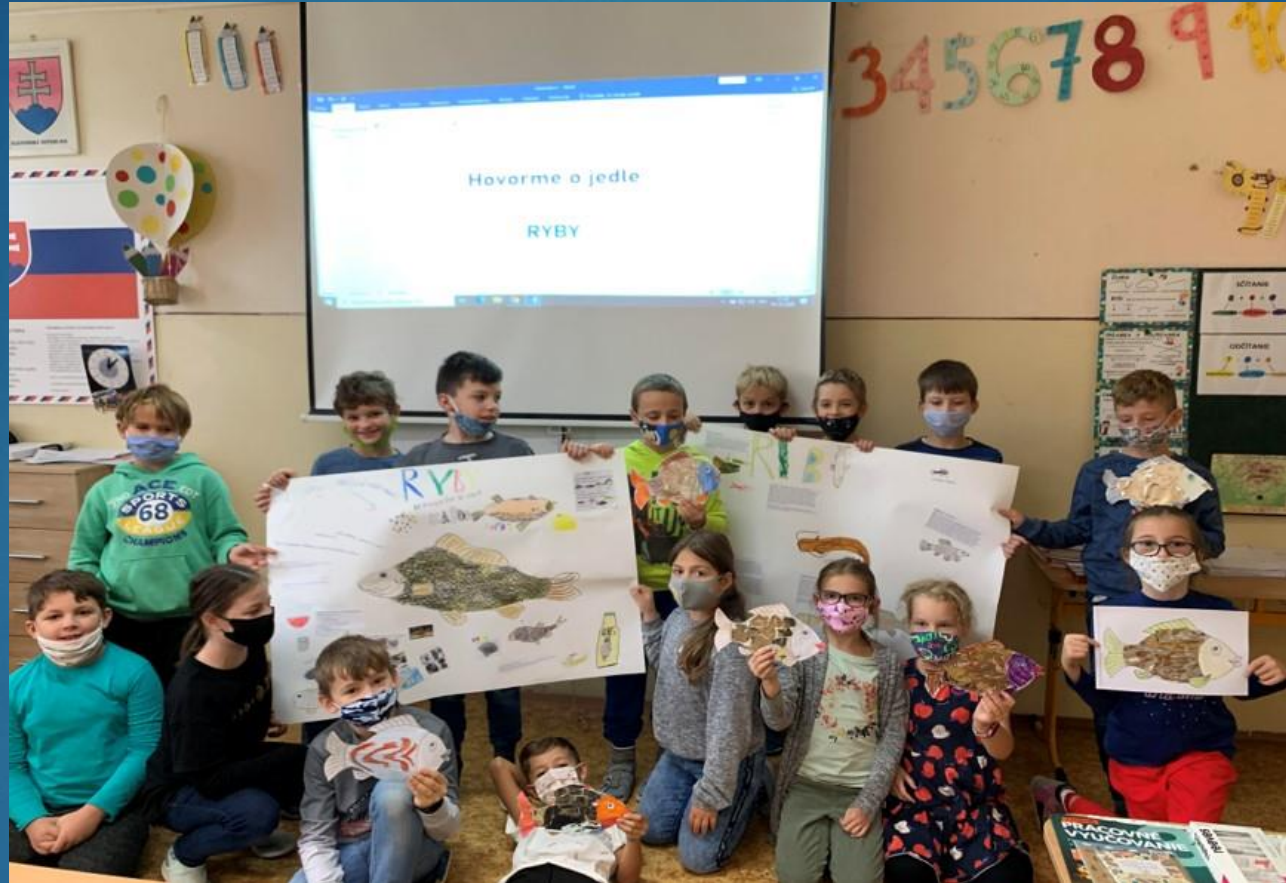
Pomôcky: Makety rýb, farbičky, fixky, nožnice, lepidlo, alobal alebo strieborný obal.

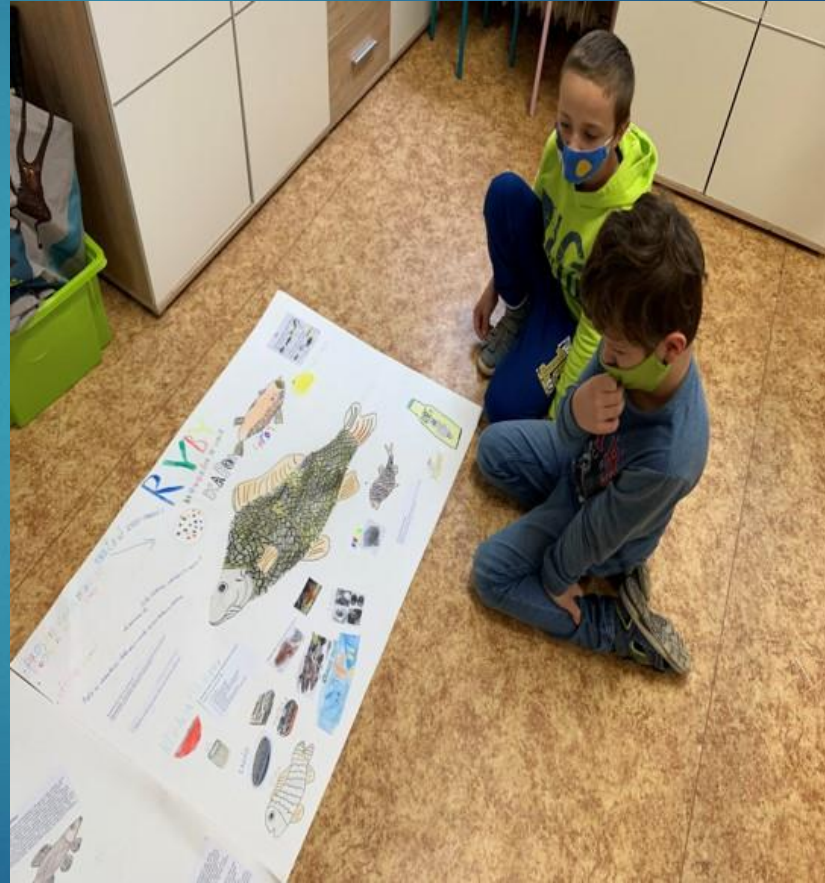
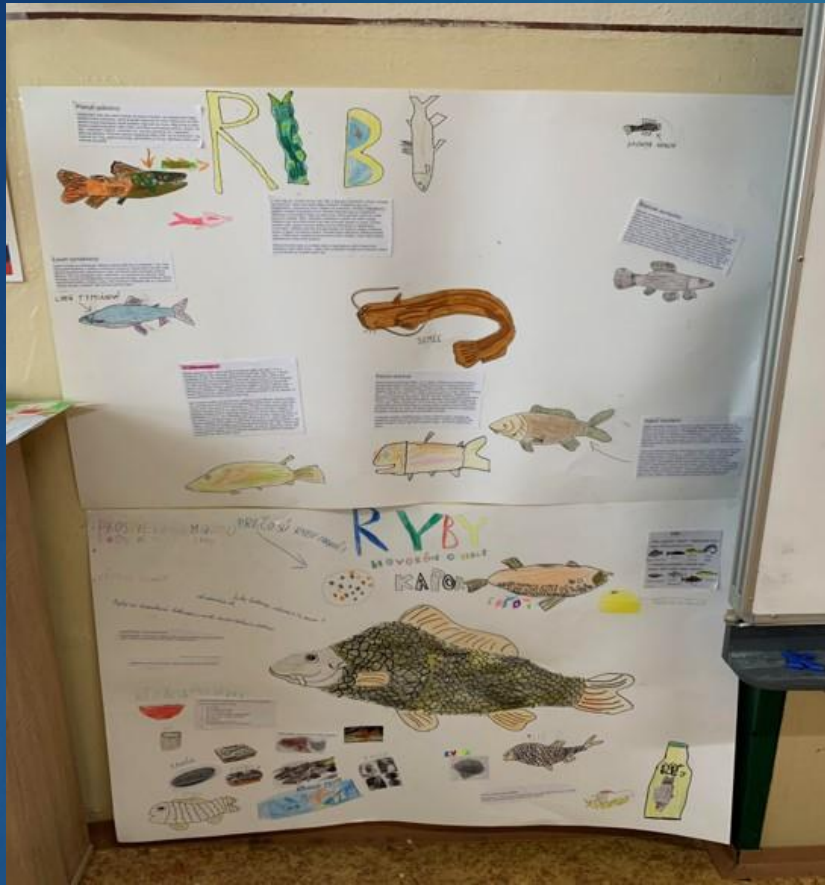


Upevňovanie a opakovanie

- ▶ Zhrnutie vykonaných aktivít.
- ▶ Diskusia o význame rýb v strave pre človeka.
- ▶ Sebahodnotenie.
- ▶ Pochvala (frontálna, individuálna).
- ▶ Výstava projektov a prác.

(Doplnkové aktivity : osemsmerovky, krížovky, kreslenie a pod.)





ZŠ KULÍŠKOVA 8, 821 08 Bratislava

- ▶ Mgr. Ivana Štefková
- ▶ Email: stefkova.kuliskova@gmail.com
- ▶ Trieda: III.A, počet žiakov 17
- ▶ Súťažný príspevok je spracovaný na tému: **Ryby**
- ▶ **Počet žiakov školy : 280**

Ďakujem za pozornosť ! 😊

HOVORME O JEDLE STRUKOVINY



STRUKOVINY – ČO SA O NICH DOZVIEME ?

Sú to plody bôbovitých rastlín, ktoré dozrievajú v strukoch. Patria k najbohatším zdrojom rastlinných bielkovín.

Obsahujú: bielkoviny, sacharidy, vlákninu a minerálne látky



AKTIVITY

Vytváranie obrazov
zo strukovín.



POSTUP AKTIVÍT

Žiaci si na výkres A4 načrtli obrys okvetných lístkov. Celú plochu obrazca natreli lepidlom. Na lepidlo ukladali strukoviny podľa vlastnej fantázie.



HOTOVÉ DIELA



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, KULÍŠKOVA 8, 821 08 BRATISLAVA

Trieda : IV.C

Počet žiakov: 8

Triedna učiteľka: Mgr. Simona
Fedorcová

Téma: STRUKOVINY

Počet žiakov školy : 280